

Инструкция для педагогов  
 МАОУ СОШ № 35 им. А.А.Лучинского пгт.Новомихайловский  
 при реализации образовательных программ с использованием  
 дистанционных образовательных технологий.

1. Учебный день начинается с 8.00, продолжительность урока 30 минут (1-11 классы) перемены предусмотрены.

	1 смена	2 смена
0	-	11.20-11.50
1	8.00-8.30	12.00-12.30
2	8.40-9.10	12.40-13.10
3	9.20-9.50	13.20-13.50
4	10.00-10.30	14.00-14.30
5	10.40-11.10	14.40-15.10
6	11.20-11.50	15.20-15.50
7	12.00-12.30	-

2. Уроки проводятся по расписанию, представленному в АИС «Сетевой город»
3. Ваше рабочее место должно быть обеспечено качественной интернет связью или мобильной связью.
4. На начало урока у учителя должен быть список класса с данными о наличии доступа учащихся в Интернета, контактных телефонов, электронных адресов.
5. В соответствии с расписанием учебного дня изучается программный материал по каждому предмету по данному алгоритму.

**Алгоритм проведения урока (урок 30 минут)**

- 1.Подключение класса, проверка присутствующих - 3 минуты
- 2.Объяснение темы, работа с гаджетом – 10 минут
- 3.Физкультминутка. Гимнастика для глаз – 1 минута
- 4.Работа с бумажными носителями (выполнение заданий) – 10 минут
- 5.Работа с гаджетом, отправка выполненных задания – 2 минуты
- 6.Рефлексия. Инструктаж домашнего задания – 4 минуты

Модели проведения уроков при бесперебойной работе Интернета, или отсутствии Интернета:

### Модель № 1

(при бесперебойной работе Интернета на образовательных платформах)

№/п	Этап урока	Действия учителя и ученика.
1	Подключение класса, проверка присутствующих	Учитель оповещает заранее (за 1 минуту) до урока всех учащихся о начале и принимает отзыв о присутствии учеников (доступными способами: по WhatsApp - +, через смс – сообщения и тд.) и предлагает выйти на нужную платформу.
2	Объяснение темы, работа с гаджетом	На онлайн-платформе в виртуальном классе (заранее отправив ссылку в чат класса) учитель мотивирует учащихся, объясняет тему по средствам видеосвязи, с опросом учащихся (в соответствии с инструментами данной платформы)
Физкультминутка. Гимнастика для глаз		
4	Работа с бумажными носителями (выполнение заданий)	Дети переходят от гаджетов к выполнению работы на бумажных носителях. Учитель работает с документацией, выявляет причину отсутствия учащихся (через связь с родителями, учениками), загружает домашнее задание в СГО.
5	Работа с гаджетом, отправка выполненных заданий	Учитель принимает отправленные учениками выполненные задания для проверки (через гаджеты). Сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.
6	Рефлексия. Инструктаж домашнего задания	Учитель подводит итоги урока, проводит рефлекссию и дает объяснения по загруженному домашнему заданию. Домашние задания учащихся учитель сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.

### Модель № 2

(при отсутствии Интернета)

№/п	Этап урока	Действия учителя и ученика.
1	Подключение класса, проверка присутствующих	Учитель оповещает заранее (за 1 минуту) до урока всех учащихся о начале и принимает отзыв о присутствии учеников (доступными способами: по WhatsApp - +, через смс – сообщения и тд.), объясняет учащимся, в какой форме будет проведен урок.
2	Объяснение темы, работа с гаджетом	Учитель через голосовое сообщение или видео обращение, текстовое сообщение по WhatsApp мотивирует учащихся, объясняет тему или дает ссылку на запись видеурока, а также указывает страницу в учебнике по данной теме. Если у учащихся нет возможности просмотреть урок сразу, учитель рекомендует им сделать это в течение дня.
Физкультминутка. Гимнастика для глаз		
4	Работа с бумажными носителями (выполнение заданий)	Дети переходят от гаджетов к выполнению работы на бумажных носителях. Учитель работает с документацией, выявляет причину отсутствия учащихся (через связь с родителями, учениками), загружает домашнее задание (в СГО, в группы классов через WhatsApp, по электронной почте)
5	Работа с гаджетом, отправка выполненных заданий	Учитель принимает отправленные учениками выполненные задания для проверки (через гаджеты). Сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.

6	Рефлексия. Инструктаж домашнего задания	Учитель через голосовое сообщение или видео обращение, текстовое сообщение по WhatsApp подводит итоги урока, проводит рефлексию и дает объяснения по загруженному домашнему заданию. Домашние задания учащихся учитель сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.
---	---	---

6. Домашние задания загружаются на платформе АИС «Сетевой город», в WhatsApp и тд. Даются краткие инструкции по выполнению.

7. Оценивание выполненных работ производится в АИС «Сетевой город». Отмечаются «н» для тех, кто не вышел на образовательные платформы, или не отметил свое присутствие в WhatsApp, или не отправил задание учителю своевременно. Выполнение домашнего задания происходит до следующего урока по расписанию и опраляется учителю (по электронному адресу, WhatsApp, через классного руководителя).

8. Учитель – предметник совместно с классным руководителем проводят ежедневный мониторинг участия в учебном процессе учащихся, отражает в бумажных и электронных документах и передает данные администрации школы систематически в установленные сроки.

9. Если у учащихся или родителей (законных представителей) в учебном процессе возникают вопросы по теме урока, вы в режиме реального времени отвечаете на данные вопросы в чате WhatsApp, на образовательных платформах, в АИС «Сетевой город», по телефону.