

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №35 п. Новомихайловский  
МО Туапсинский район

Утверждено решением  
педагогического совета  
от 27.08.2015 протокол №1

Председатель



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

основное общее образование 7-9 классы

Учитель: Авжиян Екатерина Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы курса «География» для 6-10 классов общеобразовательных учреждений Е.М. Домогацких. Москва «Русское слово» 2010г

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы курса «География» для 6-10 классов общеобразовательных учреждений Е.М. Домогацких. Москва «Русское слово» 2010

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии.

**География: материки и океаны** продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

### Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 70 часов учебного времени или 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Раздел	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа

<b>Раздел 1. Планета, на которой мы живем</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Тема 1. Мировая суша</b>	1	1
<b>Тема 2. Поверхность Земли</b>	6	6
<b>Тема 3. Атмосфера</b>	4	4
<b>Тема 4. Мировой океан</b>	4	4
<b>Тема 5. Геосфера</b>	2	2
<b>Тема 6. Человек</b>	4	4
<b>Раздел 2. Материки планеты Земля</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Тема 1. Африка</b>	10	10
<b>Тема 2. Австралия</b>	5	5
<b>Тема 3. Антарктида</b>	2	2
<b>Тема 4. Южная Америка</b>	9	9
<b>Тема 5. Северная Америка</b>	9	9
<b>Тема 6. Евразия</b>	11	11
<b>Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Курс «География России»** 8-9 классы занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

**Основные цели и задачи курса:**

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;

– воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе – ее населения и хозяйства. Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю в 8 классах и 68 часов из расчета 2 учебных часов в неделю в 9 классах.

2 часа из резерва в 8 класс взяты для изучения географии Краснодарского края.

2 часа из резерва в 9 классе добавлены для обобщения знаний учащихся по курсу География : население и хозяйство России.

## **ЧАСТЬ I. ПРИРОДА РОССИИ 8 класс**

**(68 часов)**

Раздел	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа
<b>Раздел 1. <u>Общая физическая география России</u></b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Тема 1. Географическое положение</b>	3	3
<b>Тема 2. Исследования территории России</b>	2	2
<b>Тема 3. Геологическое строение и рельеф</b>	5	5
<b>Тема 4. Климат и погода</b>	7	7
<b>Тема 5. Моря и внутренние воды</b>	8	8
<b>Тема 6. Почвы</b>	2	2
<b>Тема 7. Природные зоны</b>	5	5

<b>Раздел 2. <u>Крупные природные районы России</u></b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Тема 1. Островная Арктика</b>	1	1
<b>Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина</b>	5	5
<b>Тема 3. Кавказ</b>	3	3
<b>Тема 4. Урал</b>	4	4
<b>Тема 5. Западно-Сибирская равнина</b>	4	4
<b>Тема 6. Средняя Сибирь</b>	3	3
<b>Тема 7. Северо-Восток Сибири</b>	3	3
<b>Тема 8. Горы Южной Сибири</b>	4	4
<b>Тема 9. Дальний Восток</b>	5	5
<b>Раздел 3. <u>География Краснодарского края</u></b>		<b>2</b>
<b>Раздел 4. <u>Природа и человек</u></b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Резерв</b>	<b>2</b>	

## НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ 9 класс

(68 часов)

Раздел	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа
<b>Введение. Экономическая и социальная география</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России</b>	7	7
<b>Тема 2. Население России</b>	8	8
<b>Тема 3. Хозяйство России</b>	18	18

<b>Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Место России в хозяйственной системе современного мира</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Обобщение изученного</b>		<b>2</b>
<b>Резерв</b>	<b>2</b>	

## Содержание учебного материала

### **ГЕОГРАФИЯ. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ 7 КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

#### **Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)**

##### **Тема 1. Мировая суша (1 час)**

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

**Основные понятия:** материк, океан, часть света, остров.

##### **Тема 2. Поверхность Земли(6 часов)**

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

**Основные понятия:** геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

**Персоналии:** Альфред Вегенер.

### **Тема 3. Атмосфера (4 часа)**

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

**Основные понятия:** климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

**Персоналии:** А.И. Воейков.

### **Тема 4. Мировой океан (4 часа)**

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

**Основные понятия:** море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

**Персоналии:** Огюст Пикар.

### **Тема 5. Геосфера (2 часа)**

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

**Основные понятия:** природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

### **Тема 6. Человек (4 часа)**

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его

взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

**Основные понятия:** миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

## **Раздел 2. Материки планеты Земля (46 часов)**

### **Тема 1. Африка(10 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Основные понятия:** саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

**Персоналии:** Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.Н. Гумилев, Дж. Спик.

### **Тема 2. Австралия (5 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

**Основные понятия:** лакколит, эндемик, аборигены.



**Персоналии:** А.Тасман, Дж. Кук, Э.Д.Эйр, Мак-Артур, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский, Т. Хейердал.

### **Тема 3. Антарктида (2 часа)**

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

**Основные понятия:** стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

**Персоналии:** Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, ДюмонДюрвиль, Р. Амундсен, Р. Скотт.

### **Тема 4. Южная Америка (9 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу – Пикчу.

**Основные понятия:** сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Цент-ральная Америка.

**Персоналии:** А. Гумбольдт, Х. Колумб.

### **Тема 5. Северная Америка (9 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираение природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием.

Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

**Основные понятия:** прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

**Персоналии:** А.Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон.

### **Тема 6. Евразия (11 часов)**

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Персоналии:** Марко Поло, А. Никитин, Н.М. Пржевальский, П. Козлов, В. Арсеньев.

### **Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (1 час)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

**Основные понятия:** природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

**Персоналии:** Н.Н. Вавилов, В.И. Вернадский.

### **Перечень практических работ**

Тема	Практические работы
Литосфера	Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.
Атмосфера	Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической

	карте мира.
Мировой океан	Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.
Геосфера	1. Анализ схем круговорота вещества и энергии. 2. Установление по тематическим картам атласа связей между типами климата и природными зонами.
Человек	Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.
Африка	1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Составление туристического план-проспекта путешествия по Африке.
Австралия	1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков. 2. Нанесение на контурные карты географической номенклатуры по теме раздела.
Южная Америка	1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Нанесение на контурные карты географической номенклатуры по теме раздела 3. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 4. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки
Северная Америка	1. Нанесение на контурные карты географической номенклатуры по теме раздела 2. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 3. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения
Евразия	1. Нанесение на контурные карты географической номенклатуры по теме раздела 2. Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 3. Сравнение природных зон Евразии и Северной

	Америку по 40-й параллели. 4. Составление географической характеристики страны Европы по картам атласа и другим источникам географической информации. 5. Составление географической характеристики страны Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.
Взаимоотношения природы и человека	1. Выявление связей между компонентами природного комплекса.

## ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 8-9 КЛАСС (136 ЧАСОВ)

### ЧАСТЬ I. ПРИРОДА РОССИИ 8 класс (68 часов)

#### Раздел I. Общая физическая география России (32 часов)

##### *Тема 1. Географическое положение (3 часа)*

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

**Основные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

##### *Тема 2. Исследование территории России (2 часа)*

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Основные понятия:** Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф. П. Врангель, В. В. Докучаев, Н. А. Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г. Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В. А. Обручев, О. Ю. Шмидт, Б. А. Вилькицкий.

##### *Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)*

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных

ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

**Основные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

#### ***Тема 4. Климат и погода (7 часов)***

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

**Основные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

**Персоналии:** А.И. Воейков.

#### ***Тема 5. Моря и внутренние воды (8 часов)***

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

**Основные понятия:** речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

**Персоналии:** В.Беринг, Г.И. Невельской.

#### ***Тема 6. Почвы (2 часа)***

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные

(зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Основные понятия:** почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

### ***Тема 7. Природные зоны (5часов)***

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

**Основные понятия:** природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

## **Раздел 2. Крупные природные районы России (32 часа)**

### ***Тема 1. Островная Арктика (1час)***

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

### ***Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина (5часа)***

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Основные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

### ***Тема 3. Кавказ (3часа)***

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое

строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Основные понятия:** Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

#### ***Тема 4. Урал (4 часа)***

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Основные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман.

#### ***Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа)***

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

**Основные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

#### ***Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа)***

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

#### ***Тема 7. Северо-Восток Сибири (3 часа)***

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

**Персоналии:** И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

### ***Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа)***

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Основные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

**Персоналии:** П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

### ***Тема 9. Дальний Восток (5 часа)***

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Основные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

**Персоналии:** Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

### **Раздел 3. География Краснодарского края. (2 часа)**

Географическое положение Краснодарского края. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы Краснодарского края. Поверхностные и подземные воды. Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир Краснодарского края. Природные комплексы. Физико – географическое районирование Краснодарского края. Экологические проблемы Краснодарского края.

### **Раздел 4. Природа и человек (2 часа)**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование



природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Основные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз.

### Перечень практических работ

Тема	Практические работы
Географическое положение России	1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.
Исследования территории России	Заполнение таблицы
Геологическое строение и рельеф	Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми на примере отдельных территорий.
Климат и погода	1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам. 3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения
Моря и внутренние воды	1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Обозначение на к/к географ. номенклатуры 4. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.
Почвы	Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.
Природные зоны	1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.

	2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.
Восточно-Европейская Русская равнина	Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.
Кавказ	Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.
Урал	Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.
Западно-Сибирская равнина	Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.
Средняя Сибирь	Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.
Горы Южной Сибири	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.
Дальний Восток	Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

## **ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ** **9 класс (68 ЧАСОВ)**

### **Введение. Экономическая и социальная география (1 час)**

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

### **Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (33 часа)**

***Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России  
(7 часов)***

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и

«грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

### ***Тема 2. Население России (8 часов)***

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

### ***Тема 3. Хозяйство России (18 часов)***

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

## **Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (27 часов)**

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства. *Особенности населения и экономики Краснодарского края.*

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

### **Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)**

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой.

Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

**Основные понятия:** прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, коврочкачество, длинноволокнистый хлопок.

**Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

**Обобщение изученного (2 часа)**

**Перечень практических работ**



Тема урока	Практические работы
Россия на карте мира	<p>1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран.</p> <p>2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.</p>
Население России	<p>1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».</p>
Хозяйство России	<p>1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.</p> <p>2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.</p> <p>3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.</p> <p>4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.</p> <p>5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.</p> <p>6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.</p>
Экономические районы России	<p>1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану.</p> <p>2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района.</p> <p>3. Сравнение экономико-географического положения и</p>

	<p>ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.</p> <p>4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.</p> <p>5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.</p>
Страны Ближнего Зарубежья	Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией

### Тематическое планирование

#### География: материки и океаны 7 класс

Раздел	Тема	№ урока	Тема урока	Колич часов
Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)	Тема 1. Мировая суша (1 час)	1	Суша в океане	1
	Тема 2. Поверхность Земли(6часов)	2	Геологическое время	1
		3	Строение земной коры	1
		4	Литосферные плиты и современный рельеф	1
		5	Платформы и равнины	1
		6	Складчатые пояса и горы	1
		7	Обобщение по теме	1
	Тема 3. Атмосфера (4 часа)	8	Пояса планеты	1
		9	Воздушные массы и климатические пояса	1
		10	Климатообразующие факторы	11

		11	Обобщение по теме	1
	<b>Тема 4. Мировой океан (4 часа)</b>	12	Мировой океан и его части	1
		13	Движение вод Мирового океана	1
		14	Органический мир океана	1
		15	Особенности отдельных океанов	1
	<b>Тема 5. Геосфера (2 часа)</b>	16	Географическая оболочка	1
		17	Зональность географической оболочки	1
	<b>Тема 6. Человек (4 часа)</b>	18	Освоение Земли человеком	1
		19	Охрана природы	1
		20	Население Земли	1
		21	Страны мира	1
<b>Раздел 2. Материки планеты Земля (46 часов)</b>	<b>Тема 1. Африка (10 часов)</b>	22	Географическое положение Африки.	1
		23	История исследования Африки	1
		24	Геологическое строение и рельеф Африки	1
		25	Климат Африки	1
		26	Гидрография Африки	1
		27	Разнообразие природы Африки	1
		28	Население Африки	1
		29	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1
		30	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1

		31	Обобщение по теме	1
<b>Тема 2. Австралия</b> (5 часов)		32	Географическое положение и история исследования Австралии	1
		33	Компоненты природы Австралии	1
		34	Особенности природы Австралии	1
		35	Австралийский Союз	1
		36	Океания	1
		<b>Тема 3. Антарктида</b> (2 часа)		37
38	Особенности природы Антарктиды			1
<b>Тема 4. Южная Америка</b> (9 часов)		39	Географическое положение Южной Америки.	1
		40	История исследования	1
		41	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1
		42	Климат Южной Америки	1
		43	Гидрография Южной Америки	1
		44	Разнообразие природы Южной Америки	1
		45	Население Южной Америки	1
		46	Регионы Южной Америки	1
		47	Обобщение по теме	1
<b>Тема 5. Северная</b>		48	Географическое положение Северной Америки.	1

	<b>Америка</b> (9 часов)	49	История исследования	1
		50	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1
		51	Климат Северной Америки	1
		52	Гидрография Северной Америки	1
		53	Разнообразие природы Северной Америки	1
		54	Население Северной Америки	1
		55	Регионы Северной Америки	1
		56	Обобщение по теме	1
	<b>Тема 6. Евразия</b> (11 часов)	57	Географическое положение.	1
		58	История исследования Евразии	1
		59	Геологическое строение и рельеф Евразии	1
		60	Климат Евразии	1
		61	Гидрография Евразии	1
		62	Разнообразие природы Евразии	1
		63	Население Евразии	1
		64	Регионы Европы	1
		65	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия	1
		66	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1
		67	Обобщение изученного	1
<b>Раздел 3. Взаимоотношения природы и</b>		68	Природа и общество	1

человека (1 час)				
------------------	--	--	--	--

**Тематическое планирование курса «ГЕОГРАФИЯ. ПРИРОДА РОССИИ»  
8 класс (68 часов)**

<b>Название раздела/ темы</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Колич часов</b>
<b>Раздел 1. <u>Общая физическая география России.</u></b>			<b>32</b>
<b>Тема 1. Географическое положение (3 часа)</b>	1.	Россия на карте мира	1
	2.	Часовые пояса страны	1
	3.	Часовые пояса страны	1
<b>Тема 2. Исследования территории России (2 часа)</b>	4	Русские землепроходцы XI-XVII в.в.	1
	5	Географические открытия в России XVIII-XIX в.в. Географические исследования XX в.	1
<b>Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часа)</b>	6	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	1
	7	Тектоническое строение	1
	8	Общие черты рельефа	1
	9	Литосфера и человек	1
	10	Обобщение изученного	1
<b>Тема 4. Климат и погода (7 часов)</b>	11	Климатообразующие факторы	1
	12	Распределение тепла и влаги по территории страны	1
	13	Климаты России	1
	14	Погода	1
	15	Атмосферные вихри	1
	16	Атмосфера и человек	1

	17	Опасные климатические явления	1
<b>Тема 5. Моря и внутренние воды</b> (8 часов)	18	Моря России	1
	19	Характеристики реки	1
	20	Реки России	1
	21	Озера и болота	1
	22	Природные льды	1
	23	Великое оледенение	1
	24	Гидросфера и человек	1
	25	Обобщение изученного	1
<b>Тема 6. Почвы</b> (2 часа)	26	Формирование и свойства почвы	1
	27	Зональные типы почв	1
<b>Тема 7. Природные зоны</b> (5 часов)	28	Природные комплексы России	1
	29	Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики	1
	30	Леса умеренного пояса	1
	31	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность	1
	32	Ресурсы животного и растительного мира.	1
<b>Раздел 2. Крупные природные районы России.</b>			<b>32</b>
<b>Тема 8. Островная Арктика</b> (1 час)	33	Природа арктических островов	1
<b>Тема 9. Восточно-Европейская (Русская) равнина</b> (5 часов)	34	Рельеф и геологическое строение	1
	35	Климат, внутренние воды и природные зоны	1
	36 37	Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины	2
	38	Обобщение изученного	1

<b>Тема 10. Кавказ</b> (3 часа)	39	Геологическая история и рельеф	1
	40	Климат, внутренние воды и высотная поясность	1
	41	Обобщение изученного	1
<b>Тема 11. Урал</b> (4 часа)	42	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1
	43	Климат и внутренние воды	1
	44	Природно-территориальные комплексы	1
	45	Обобщение изученного	1
<b>Тема 12. Западно-Сибирская равнина</b> (4 часа)	46	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1
	47	Климат и внутренние воды	1
	48	Природно-территориальные комплексы	1
	49	Обобщение изученного	1
<b>Тема 13. Средняя Сибирь</b> (3 часа)	50	Рельеф и геологическое строение	1
	51	Климат и внутренние воды и природные зоны	1
	52	Обобщение изученного	1
<b>Тема 14. Северо-Восток Сибири</b> (3 часа)	53	Геологическое строение, рельеф и климат	1
	54	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы	1
	55	Обобщение изученного	1
<b>Тема 15. Горы Южной Сибири</b> (4 часа)	56	Геологическое строение и рельеф	1
	57	Климат и внутренние воды	1
	58	Высотная поясность	1
	59	Обобщение изученного	1
<b>Тема 16. Дальний Восток</b> (5 часа)	60	Геологическое строение и рельеф	1
	61	Климат, внутренние воды и природные зоны	1
	62	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части	1



	63	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье	1
	64	Обобщение изученного	1
<b>Раздел 5. География Краснодарского края (2 часа)</b>	65	География Краснодарского края	2
	66		
<b>Раздел 4. Природа и человек (2 часа)</b>	67	Природные ресурсы и природные условия	1
	68	Роль географии в современном мире	1

**Тематическое планирование курса «ГЕОГРАФИЯ, НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ» 9 класс 68 часов**

<b>Название тема/раздела</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Колич часов</b>
<b>Введение. Экономическая и социальная география (1 час)</b>	1	Экономическая и социальная география	1
<b>Раздел 1. Общий обзор России</b>			<b>33</b>
<b>Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (7 часов)</b>	2	Формирование территории России	1
	3	Экономико-географическое положение России	1
	4	Административно-территориальное устройство	1
	5	Экономическое районирование территории России	1
	6	Природные условия России.	1

	7	Природные ресурсы России	1
	8	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1
<b>Тема 2. Население России</b> (8 часов)	9	Численность населения России	1
	10	Размещение населения России	1
	11	Миграции населения	1
	12	Формы расселения и урбанизация	1
	13	Этнический и религиозный состав населения	1
	14	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1
	15	Обобщение темы	1
	16	Контрольная работа по теме «Население России»	1
<b>Тема 3. Хозяйство России</b> (18 часов)	17	Национальная экономика	1
	18	Факторы размещения производства	1
	19	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1
	20	ТЭК: угольная промышленность	1
	21	ТЭК: электроэнергетика	1
	22	Металлургический комплекс: черная металлургия	1
	23	Металлургический комплекс: цветная металлургия	1
	24	Машиностроение	1

	25	Машиностроение (продолжение)	1
	26	Химическая промышленность	1
	27	Лесная промышленность	1
	28	Сельское хозяйство: растениеводство	1
	29	Сельское хозяйство: животноводство	1
	30	Зональная специализация сельского хозяйства	1
	31	Пищевая и легкая промышленность	1
	32	Транспорт России	1
	33	Нематериальная сфера хозяйства	1
	34	Обобщение по теме	1
<p><b>Раздел 2.</b> <b><u>Экономические районы</u></b> <b><u>России.</u></b>  (27 часов)</p>	35	Северный экономический район	1
	36	Северо-Западный экономический район	1
	37	Калининградская область	1
	38	Центральный экономический район	1
	39	Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧР)	1
	40	Волго-Вятский экономический район	1
	41	Северо-Кавказский экономический район	1

	42	Экономико-географическое положение, административно-территориальное устройство Краснодарского края.	1
	43	Изменение численности, естественное и механическое движение населения.	1
	44	Формы расселения и урбанизация	1
	45	Общая характеристика хозяйства Краснодарского края	1
	46	Промышленность Краснодарского края.	1
	47	Промышленность Краснодарского края	1
	48	Промышленность города Туапсе	1
	49	АПК: растениеводство	1
	50	АПК: животноводство	1
	51	Транспорт	1
	52	Непроизводственная сфера.	1
	53.	Внешнеэкономические связи.	1
	54	Обобщение по теме «Население и хозяйство Краснодарского края»	1
	55	Поволжский экономический район	1
	56	Уральский экономический район	1
	57	Западно-Сибирский	1

		экономический район	
	58	Восточно-Сибирский экономический район	1
	59	Дальневосточный экономический район	1
	60	Урок обобщения по теме «Экономические районы»	1
	61	Контрольная работа по теме «Экономические районы»	1
<b>Раздел 3. Страны ближнего зарубежья</b> (4 часов)	62	Страны Балтии и Белоруссии	1
	63	Украина и Молдавия	1
	64	Страны Закавказья	1
	65	Страны Центрально-Азиатского региона	1
<b>Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира</b> (1 часа)	66	Место России в мировой экономике	1
<b>Обобщение изученного по курсу: «Население и хозяйство России»</b> (2 часа)	67	Контрольная работа по курсу «Население и хозяйство России»	1
	68	Обобщение по курсу	1

### Учебно-методическое оснащение

1. Е.М. Домогацких. Программа по географии. 6-10 классы. М.: Просвещение, 2010.
2. Дмитриева Л.М. – Уроки географии: методическое пособие (мастер-класс), 6 класс– М.: Дрофа, 2007.
3. Зотова А.М. – Игры на уроках географии – 6-7 кл. – М.: Дрофа, 2004.

6. Ключникова М.В. – Олимпиады, 6 класс. – Волгоград: Корифей, 2006.
7. Крылова О.В. – Практические работы, 6 класс. – М.: Вита- Пресс, 2006.
8. Перепечева Н.Н. – Нестандартные уроки: 6-7 кл. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2004.
9. Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны. В 2 ч. 7 кл. М.: «Русское слово», 2010.
10. Е.М. Домогацких. Рабочая тетрадь по географии. В 2 ч. 7кл. М.: «Русское слово», 2010.
11. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
12. Блон Ж. - Великий час океанов - М.: Мысль, 1980.
- 13 Вагнер Б.Б. - По океанам и континентам, Хрестоматия - М.: Московский Лицей, Душина И.В. - География материков и океанов: Рабочая тетрадь к учебнику В. А. Коринской и др. - М: Дрофа, 2001.
- 14 Гвоздецкий И.А. и др. - Хрест. по физической географии (Афр., Амер., Австр., Ант.) -М.: Просвещение, 1967.
- 15 Дюкова С.Е. Тематический контроль по географии – М.: Интеллект – Центр, 2006
- 16 Евдокимов В.И. Сборник заданий и упражнений по географии – М.: Экзамен, 2010
- 17 Емельянов А.С. 300 вопросов по странам и континентам – Ярославль: Академия развития, 1997.
- 18 Крылова О.В. – Практические работы. 7 класс. – М.: Вита-Пресс, 2005.
- 19 Крылова О.В. - Уроки географии: 7 кл.: Из опыта работы - М.: Просвещение, 1990.
- 20 Крылова О.В. -Дидактические материалы по географии материков и океанов: 7 кл.: Кн. для учителя. -М.: Просвещение, 1996. (2 шт.)
- 21 Страны и континенты. Энциклопедия для детей. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
- 22 Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И.. География. Природа России. 8 кл. М.: «Русское слово», 2011.
- 23 Домогацких Е.М.. Рабочая тетрадь по географии. 2 ч., 8 кл. М.: «Русское слово», 2011.
- 24 Дронов В.П. Под редакцией Григорьевой М., Котляр О.Г. Атлас 8-9 класс (Сферы) М.: Просвещение, 2006.
- 25 Дронов В.П., Котляр О.Г. География России: природа, население, хозяйство. Контурные карты. М.: Просвещение, 2008.
- 26 Баринаова И.И. -Дидактические карточки-задания: 8 кл. - М.: Генжер, 1998.
- 27 Волобуев Г.П. – Технология тематического тестирования, 8 кл. – Р-на-Д.: Феникс, 2007.

- 28 Волобуев Г.П. – Технология тематического тестирования, 9 кл. – Р-на-Д.: Феникс, 2007.
- 29 География: Тесты для 9 кл. Варианты и ответы централиз. тестирования. - М., 2001.
- 30 Евдокимов В.И. - Тесты по географии России к учебнику А.И. Алексеева - М.: Экзамен, 2009.
- 31 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2011.
- 32 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Рабочая тетрадь по географии для 9 класса. М.: Русское слово, 2011.
- 33 С. В. Банников. «Поурочные методические разработки» к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского и Н.Н. Ключева «География. 9 класс».
- 34 Полякова Л.Н. – Сборник заданий и упражнений к учебнику под ред. Алексеева А.И. – М.: Экзамен, 2009.
- 35 Полякова Л.Н. Сборник заданий и упражнений по географии. 8 класс. К учебнику под ред. Алексеева «География России 8-9 классы» - М.: Экзамен, 2010.
- 36 Полякова Л.Н. Сборник заданий и упражнений по географии. 9 класс. К учебнику под ред. Алексеева «География России 8-9 классы» - М.: Экзамен, 2010.
- 37 Савельев А.И. и др. - Сборник тестовых заданий. 9кл. - М.: Интеллект-Центр, 2000.

#### 1. **Таблицы демонстрационные**

2. Комплект таблиц по географии «География : источники информации и методы исследования»(10 табл)
3. Комплект таблиц по географии «Геоэкология и природопользование »(8 таблиц)
4. Комплект таблиц по географии « Природа и население России» (10 таблиц)
5. Комплект таблиц по географии «Хозяйства и регионы России» (14 табл.,
6. Комплект таблиц по географии « Население и хозяйство мира» (16 табл., формат)

#### **Демонстрационные коллекции**

1. Коллекция « Почва и ее состав»
2. Модель вулкана разборная
6. Флюгер демонстрационный
9. Модель циклон и антициклон (демонстрационная)
- 10 Модель холма ( раздаточные)

## Интернет ресурсы

[http://www.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.*****) –Прогноз погоды в городах мира и России

[http://www.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.*****) - Электронный журнал « Вокруг света»

[http://www.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.*****) - Все заповедники России и мира

[http://www.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.*****) - Электронный журнал «NationalGeographic»

[http://www.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.*****) Сайт космических снимков территории России

[http://www.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.*****) Электронный журнал « Природа России»

[http://www.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.*****) Сайт о природе России и мира

[http://www.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.*****) Информационный ресурс о природе и экологическом образовании для педагогов, ученых, любителей природы, учащихся

<http://www.oort.info> Информационная – справочная система

«Особо охраняемые природные территории России»

[http://www.geo,\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.geo.*****) Газета « География» Издательского дома 1 сентября

[http://www.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.*****) Сайт Федеральной службы государственной статистики

№	ВИДЕКАСЕТЫ
1	Уроки географии Кирилла и Мефодия 6 ,7,8,9,10 класс(видеокассеты)
	ВИДЕОДИСКИ
1	География 1 сентября(Нефть в мире, Зарубежная Европа, Норвегия
2	География 1 сентября ( Страны Европы, Тунис, Природопользование России, Космодромы мира
3	География 1 сентября (Никелевая и оловянная пром-ть мира, Китайский зигзаг, Ливан
4	География 1 сентября ( Снег и лед, Границы Европы и Азии, Южная Америка, Конкурс географическое пополнение, методика определения реки—рекордсменки
5	География 1 сентября (Снег и лед, Границы Европы и Азии, Южная Америка, Конкурс географическое пополнение, методика определения реки—рекордсменки
6	География 1 сентября СНГ и Страны Балтики, Север РОССИИ, Места рождения президентов США
7	География 1 сентября Высшие точки –соседей России, Электроэнергетика мира, Уральский и <u>Западно-сибирский</u> , Исторические области Испании, Политическая география России



8	География 1 сентября Страны мира, численность и внутренний валовый продукт, Картографические портреты - КИРГИЗИЯ, БЕЛЬГИЯ, ИРАН, ПРОЕКТ НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ
9	География 1 сентября Мировые лидеры, Атлас России, Пакистан ,Италия, Тунис. Цветная металлургия мира
10	География 1 сентября (Программа педагогического марафон
11	Интерактивный курс ЕГЭ

Согласовано.

Протокол заседания ШТЛ

№ 1 от «24» августа 2015г.

Руководитель ШТЛ

*Гинюева*

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

«24» 08 2015г.

*Б. Клы*