

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету геометрия

Уровень образования: основное общее образование (7-9 классы)

Количество часов 204

Учитель: Куксина О.Г, Колмакова В.И., Коломиец Н.И., Бонь М.Д., Гуревич Э.Г.

Программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений:
«Геометрия. 7 – 9 классы.» , авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев ,
издательство Москва «Просвещение», 2008, составитель Бурмистрова Т.А.

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, в соответствии с авторской программой Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.;

Настоящая рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, с учетом преемственности на основании следующих нормативных правовых документов:

- Закона РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 27.12.2009г.) «Об образовании»;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год»;
- Программы общеобразовательных учреждений геометрия 7-9 классы, составитель Бурмистрова Т. А. Москва, издательство «Просвещение» 2008 год;
- Образовательной программы МОУ СОШ №35 пгт. Новомиайловский МО Туапсинский район (ФКГОС – 2004)

II. Общая характеристика курса геометрии 7-9 класса

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

III. Место курса в учебном плане

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 35 на изучение геометрии в 7-9 классах отводится 204 часа.

	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7 класс	2	68
8 класс	2	68
9 класс	2	68

IV. Содержание учебного курса геометрии в 7-9 классах

Содержание обучения в 7 классе

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники
3. Параллельные прямые
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника
5. Повторение. Решение задач

Содержание обучения в 8 классе

1. Многоугольники
2. Площадь
3. Подобные треугольники
4. Окружность
5. Повторение. Решение задач

Содержание обучения в 9 классе

1. Векторы. Метод координат
2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов
3. Длина окружности и площадь круга
4. Движения
5. Об аксиомах геометрии
6. Начальные сведения из стереометрии
7. Повторение. Решение задач

V. Тематическое планирование курса

Таблица тематического распределения количества часов 7 класс:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Глава 1. Начальные геометрические сведения	10	10
1.1	Прямая и отрезок. Луч и угол.	2	2
1.2	Сравнение отрезков и углов	1	1
1.3	Измерение отрезков. Измерение углов	3	3
1.4	Перпендикулярные прямые	2	2
1.5	Решение задач	1	1
1.6	Контрольная работа № 11	1	1
2	Глава 2. Треугольники	17	17

2.1	Первый признак равенства треугольников	3	3
2.2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3	3
2.3	Второй и третий признаки равенства треугольников	4	4
2.4	Задачи на построение	3	3
2.5	Решение задач	3	3
2.6	Контрольная работа № 2	1	1
3	Глава 3. Параллельные прямые	13	13
3.1	Признаки параллельности двух прямых	4	4
3.2	Аксиома параллельных прямых	5	5
3.3	Решение задач	3	3
3.4	Контрольная работа № 4	1	1
4	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	18
4.1	Сумма углов треугольника	2	2
4.2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3	3
4.3	Контрольная работа № 4	1	1
4.4	Прямоугольные треугольники	4	4
4.5	Построение треугольника по трем элементам	4	4
4.6	Решение задач	3	3
4.7	Контрольная работа № 5	1	1
5	Повторение. Решение задач	10	10
	Всего	68	68

Таблица тематического распределения количества часов 8 класс:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
6	Глава 5. Четырехугольники	14	14
6.1	Многоугольники	2	2
6.2	Параллелограмм и трапеция	6	6
6.3	Прямоугольник, ромб, квадрат	4	4
6.4	Решение задач	1	1
6.5	Контрольная работа № 1	1	1
7	Глава 6. Площадь	14	14
7.1	Площадь многоугольника	2	2
7.2	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	6	6
7.3	Теорема Пифагора	3	3
7.4	Решение задач	2	2
7.5	Контрольная работа № 2	1	1

8	Глава 7. Подобные треугольники	19	19
8.1	Определение подобных треугольников	2	2
8.2	Признаки подобия треугольников	5	5
8.3	Контрольная работа № 3	1	1
8.4	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	7	7
8.5	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	3	3
8.6	Контрольная работа № 4	1	1
9	Глава 8. Окружность	17	17
9.1	Касательная к окружности	3	3
9.2	Центральные и вписанные углы	4	4
9.3	Четыре замечательные точки треугольника	3	3
9.4	Вписанная и описанная окружности	4	4
9.5	Решение задач	2	2
9.6	Контрольная работа № 5	1	1
10	Повторение. Решение задач	4	4
	Всего	68	68

Таблица тематического количества часов 9 класс:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
11	Глава 9. Векторы	8	8
11.1	Понятие вектора	2	3
11.2	Сложение и вычитание векторов	3	2
11.3	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	3	3
12	Глава 10. Метод координат	10	10
12.1	Координаты вектора	2	2
12.2	Простейшие задачи в координатах	2	3
12.3	Уравнения окружности и прямой	3	3
12.4	Решение задач	2	1
12.5	Контрольная работа № 1	1	1
13	Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	11
13.1	Синус, косинус, тангенс угла	3	3
13.2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	4	4
13.3	Скалярное произведение векторов	2	2
13.4	Решение задач	1	1
13.5	Контрольная работа № 5	1	1
14	Глава 12. Длина окружности и площадь круга	12	12

14.1	Правильные многоугольники	4	5
14.2	Длина окружности и площадь круга	4	4
14.3	Решение задач	3	2
14.4	Контрольная работа № 3	1	1
15	Глава 13. Движения	8	8
15.1	Понятие движения	3	3
15.2	Параллельный перенос и поворот	3	3
15.3	Решение задач	1	1
15.4	Контрольная работа № 4	1	1
16	Глава 14. Начальные сведения из стереометрии	8	8
16.1	Многогранники	4	4
16.2	Тела и поверхности вращения	4	4
17	Об аксиомах планиметрии	2	2
18	Повторение. Решение задач	9	9
	Всего	68	68

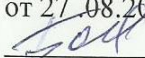
VI. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Программы для общеобразовательных учреждений: «Геометрия. 7 – 9 кл.», авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, издательство Москва «Просвещение», 2008, составитель Бурмистрова Т.А.
2. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение.

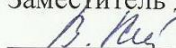
В дополнение к основным учебникам в преподавании предмета, для подготовки к итоговой аттестации могут быть использованы следующие издания:

5. ГИА. Алгебра. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). 9 класс. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий / Л.Д. Лаппо, М.А. Попов. – М.: издательство «Экзамен», 2009
6. ГИА. Геометрия. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / В.В. Мирошин. – М.: издательство «Экзамен», 2009
7. ГИА. Геометрия. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). 9 класс. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий / Л.Д. Лаппо, М.А. Попов – М.: издательство «Экзамен», 2009

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики
МАОУ СОШ № 35
от 27.08.2015 года №1
 Бонь М.Д.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 В.П.Кашеев

Дата 26.09.2015г.