

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 п. Новомихайловский
Муниципальное образование Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 27.08 2015 года протокол № 1
для документов
Председатель И.Е.Янченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Личность в истории России.»

Профильный уровень среднее (полное) общее образование 11 класс

Количество часов 34

Учитель Лазарева Елена Валерьевна

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам обучения примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень). Тематическое приложение к журналу «Вестник образования» №3, 2005.

Пояснительная записка

Новые стандарты предполагают переориентацию школы с знаниевой на деятельностную модель обучения. Во главу угла, кроме усвоения системы знаний и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, ставится задача организации процесса учения, в рамках которого происходит становление человека, умеющего самостоятельно решать проблемы, принимать самостоятельные ответственные решения, результативно действовать в меняющихся условиях, новых ситуациях, конструктивно взаимодействовать с другими людьми.

Предлагаемая программа элективного курса ориентирована на современные приоритеты. Оценка роли личности в истории является одной из наиболее трудно и неоднозначно решаемых философских проблем. Во все эпохи историки, философы уделяли значительное внимание жизнедеятельности той или иной личности, стремились осмыслить и постичь её действия. И действительно, составить истинную картину исторической реальности невозможно без понимания мотивов и сущности деятельности отдельных исторических личностей. Определение ее масштабов, выявление критериев ее оценки до сих пор неоднозначно. Этим и определяется актуальность проблемы, рассматриваемой в ходе курса.

Логика построения программы предполагает различные виды деятельности учащихся от изучения философских аспектов оценки роли личности в истории до формулирования и представления своей точки зрения на роль и действия известных деятелей, исторические события.

Цели и задачи:

- повышение интереса к отечественной истории и углубление знаний в области обществоведческих дисциплин;
- осмысление различных точек зрения на роль личности в историческом процессе;
- развитие мотивации к творческой поисковой деятельности;
- развитие информационной компетенции, умения работать с различными источниками информации.

Основные формы работы:

- лекции;
- дискуссии;
- беседы;
- анализ исторической литературы и исторических источников;
- практические работы;
- творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).

Предлагаемый элективный курс «Личность в истории» предусматривает прохождение материала в течение 34 часов для 10-х – 11-х классов. Данный курс является интегрированным, включает материал истории, обществознания, литературы и некоторые аспекты философии.

Кроме учебника, учащимися используются: Интернет, литература, указанная в прилагаемом списке, разработанные в соответствии с содержанием программы презентации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	практические занятия	семинар	
1	2	3	4	5	6
Введение	1	1			
1. Человек – творец истории	1		1		Таблица, устные сообщения
2. Взаимосвязь исторического процесса и деятельности личности	1	1			Устный опрос
3. Взаимовлияние и взаимодействие различных исторических личностей	2	1	1		Таблица
4. События и люди	1	1			Устный опрос
5. Массы и лидер	2	1	1		Таблица
6. Характеристика исторической личности	2		2		Анализ исторической личности по выработанным критериям
7. Знакомство с основами библиографии	4	2	2		Составление библиографического списка
8. Исторические источники и работа с ними	4	2	2		Составление источниковой базы по выбранной проблеме
9. Принципы выполнения творческих исследовательских работ	14	6	8		Оформление печатных и электронных исследовательских работ
9.1 Реферат	8	4	4		

9.2 Электронная презентация	6	2	4		
Итоговое контрольное занятие	2			2	Выступления, защита рефератов, электронных презентаций
ИТОГО:	34	15	17	2	

ПРОГРАММА КУРСА

Введение (1 час).

Цели и задачи курса. Влияние личности на исторический процесс. Подходы к деятельности различных исторических личностей в советской историографии. Современная историческая наука о причислении к историческим личностям. Критерии оценки деятельности исторических личностей. Возможности объективной оценки деятельности личности.

1. Человек – творец истории (1 час).

Выбор исторических личностей для анализа. Сбор информации. Заполнение таблицы 1. Подготовка устных сообщений.

Таблица 1.

Историческая личность	Время деятельности (век, годы)	Событие (события), где проявились качества личности

2. Взаимосвязь исторического процесса и деятельности личности (1 час).

Качества, необходимые для причисления к историческим личностям. События, оказывающие влияние на формирование исторической личности и способствующие ее активизации. Проявление личности в конкретном историческом событии. Значение деятельности исторической личности. Последствия деятельности личности. Соотношение целей и средств их достижения.

3. Взаимовлияние и взаимодействие различных исторических личностей (2 часа).

Анализ событий с точки зрения взаимодействия личности и её современников. Варианты развития исторического процесса при отсутствии взаимодействия и взаимовлияния действующих лиц. Заполнение таблицы 2:

Таблица 2.

Личность	Современники	События, в которых оба лица (или несколько лиц) принимало участие	Признаки взаимовлияния, взаимодействия	Следствия взаимной деятельности, взаимовлияния

4. События и люди (1 час).

Отношение народа к историческим событиям. Его проявления. Активизация этнических особенностей в разных исторических ситуациях. Взаимодействие народов.

5. Массы и лидер (2 часа).

Позиция народных масс по отношению к лидеру в ходе различных событий. Причины проявления исторической личности как лидера. Цели действий исторической личности. Взаимодействие и взаимовлияние народных масс и лидера. Совпадения и разногласия интересов народа и лидера. Заполнение таблицы 3.

Таблица 3.

Событие	Роль личности в данном событии	Роль народных масс	В чём проявилось совпадение интересов масс и лидера	В чем выразилось расхождение интересов масс и лидера

6. Характеристика исторической личности (2 часа).

Составление и обсуждение плана характеристики исторической личности. Биографические данные и личные качества лидера: имя, историческое прозвище (причины появления); дата и место рождения; социальное происхождение; внешний вид, черты характера; время наиболее активной деятельности. Значимость личности и мера ее воздействия на исторический процесс: эпоха, на которую приходится деятельность личности (век, годы, характерные признаки эпохи); событие, действие, свидетельствующее о значимости данной исторической личности; влияние среды на деятельность личности; проявление ка-

честв личности в определенной исторической ситуации; экономические, политические, социальные последствия деятельности личности для страны и эпохи в целом; историческая память о личности (легенды, предания, песни, пословицы, поговорки и т.п.), оценка деятельности личности историками, политологами.

7. Знакомство с основами библиографии

(4 часа).

Знакомство с признаками и особенностями печатной продукции. Особенности работы с периодической печатью. Поиск информации с использованием библиографических указателей. Систематизация библиографической информации. Составление библиографического списка по теме. Поиск информации в Интернете. Создание электронной базы данных. Правила оформления ссылок и сносок. Обобщение и систематизация собранной информации. Анализ, синтез, сравнение, вывод. Анализ различных точек зрения и суждений.

8. Исторические источники и работа с ними

(4 часа).

Понятие исторического источника. Типы источников. Анализ объективности источников: обстановка в период создания документа, позиция автора, полнота и достоверность сведений в сравнении с материалами других источников. Сопоставление исторических источников. Правила оформления ссылок на источники. Заполнение таблицы 4 (*в соответствии с темой творческой работы*).

Таблица 4.

К какому году относится документ	Содержание выписки, цитаты	Примечания

9. Принципы выполнения творческих исследовательских работ (14 часов).

9.1 Реферат

Этапы выполнения работы: выбор проблемы, поиск и изучение информации по проблеме, постановка цели и задач, составление плана работы, написание работы на основании плана, приведение аргументированного вывода. Правила оформления исследовательских работ. Структура работы: введение, разделы и подразделы, заключение. Пара-

метры оформления: титульный лист, основное содержание, сноски, приложения, список источников и литература. Выполнение исследовательской работы в виде реферата.

9.2 Электронная презентация

Отличительные черты исследовательской работы в виде презентации. Макет презентации. Структура работы. Иллюстративный ряд. Выполнение исследовательской работы в виде электронной презентации.

10. Итоговое контрольное занятие (2 часа).

Защита творческих работ: обоснование актуальности исследования, характеристика использованного справочного материала, содержание работы, вывод. Обсуждение. Полнота раскрытия темы и освещения проблемы. Полнота и обоснованность иллюстративного материала - графиков, схем, диаграмм, карт, рисунков, фотографий. Достоинства работ и недостатки. Рецензирование работ.

	Тема
	Введение (1 час)
1	Введение
	1. Человек – творец истории (1 час).
2	Человек – творец истории
	2. Взаимосвязь исторического процесса и деятельности личности (1 час).
	Взаимосвязь исторического процесса и деятельности личности
	3. Взаимовлияние и взаимодействие различных исторических личностей (2 часа).
4	Взаимовлияние различных исторических личностей
5	Взаимодействие исторических личностей
	4. События и люди (1 час).
6	События и люди
	5. Массы и лидер (2 часа).
7	Массы и лидер
8	Влияние лидера на массы
	6. Характеристика исторической личности (2 часа).

9	Характеристика исторической личности
10	Схема анализа исторической личности.
	7.Знакомство с основами библиографии (4 часа).
11	Знакомство с основами библиографии
12	Поиск литературы по каталогу
13	Практическое занятие в библиотеке
14	Правила заполнения списка литературы в исследовательской работе
	8.Исторические источники и работа с ними (4 часа).
15	Исторические источники и работа с ними
16	Виды исторических источников
17	Работа с историческими источниками
18	Практическое занятие
	9.Принципы выполнения творческих исследовательских Работ (14 часов)
19	Реферат
20	Выбор проблемы.
21	Поиск и изучение информации по проблеме.
22	Постановка цели и задач, составление плана.
23	Структура работы: введение, разделы и подразделы, заключение.
24	Написание работы на основании плана.
25	Приведение аргументированного вывода.
26	Параметры оформления: титульный лист, основное содержание, сноски, приложения, список источников и литература.

27	Выполнение исследовательской работы в виде реферата.
28	Электронная презентация
29	Отличительные черты исследовательской работы в виде презентации.
30	Анимация в презентации
31	Макет презентации. Структура работы. Иллюстративный ряд.
32	Выполнение исследовательской работы в виде электронной презентации.
	10.Итоговое контрольное занятие (2 часа).
33	Практикум. Итоговое контрольное занятие.
34	Выступления, защита рефератов, электронных презентаций
	ИТОГО:

Литература:

1. Божерянов, И.Н. Романовы. 300 лет служения России. – М.: Белый город, 2007.
2. Бордюгов, Н., Козлов, В. Николай Бухарин // Коммунист. – 1988. - №13.
3. Буганов, В.И. Емельян Пугачёв: Кн. Для учащихся сред. и ст. классов. – М.: Просвещение, 1990.
4. Буганов, В.И., Богданов, А.П. Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. – М., 1991.
5. Бурлацкий, Ф.М. Вожди и советники: О Хрущёве, Андропове и не только о них... - М.: Политиздат, 1990.
6. Вандаль, А. Наполеон и Александр I. – Ростов-на-Дону, 1995. – Т. 1-3.
7. Василич, Г. Император Александр I и старец Фёдор Кузьмич: Репринтное воспроизведение четвёртого издания с рисунками, исполненными фототинтогравюрой, 1911 года. – М.: Современник, 1991.
8. Великие государственные деятели России. – М., 1996.
9. Великие Россияне / Биографическая библиотека Ф. Павленкова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
10. Волкогонов, Д. Вожди и массы // Октябрь. – 1988. - №10.
11. Волкогонов, Д. Троцкий. Политический портрет: в 2 кн. – М.: Новости, 1992.

12. Геллер, М.И. Седьмой секретарь. Блеск и нищета М.С. Горбачева // *Общественная мысль за рубежом*. – 1991. - №11.
13. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923 – 1991 гг.: историко-биографический справочник / сост. В.И. Ивкин. – М., 1999.
14. Ельцин, Б.Н. Исповедь на заданную тему. – Петрозаводск: Карелия, 1990.
15. Жития и творения русских святых. – М., 1993.
16. Жухрай, В. Сталин: правда и ложь. – М.: Сварог, 1996.
17. Зубкова, Е.Ю. Маленков и Хрущев: Личный фактор в политике после сталинского руководства // *Отечественная история*. – 1995. - №4.
18. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. – М., 1993.
19. Кашурникова, Т.М. Основы информационно-библиографической грамотности для учащихся: метод. рек. для библиотекарей. - М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.
20. Кашурникова, Т.М. Чудо, имя которому – книга: рабочая тетрадь по основам информационно-библиографической грамотности. – М.: Школьная библиотека, 2006.
21. Ключевский, В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. / Сост., вст. ст. и прим. В.А. Александрова. – М.: Правда. 1990.
22. Козлов, А. Сталин: о чем умалчивали биографы // *Политическое образование*. – 1988. - №16.
23. Козлов, Ю.Ф. От князя Рюрика до императора Николая II: (Страницы правления государством Российским). – 2-е изд. доп. и пераб. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1992.
24. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей: Репринтное воспроизведение издания 1873-1888 гг. в 3-х кн. – М.: Книга, 1990.
25. Кучкин, В.А. Сергей Радонежский // *Вопросы истории*. – 1992. -№10.
26. Латышев, А.Г. Рассекреченный Ленин. – М.: МАРТ, 1996.
27. Маршал Жуков. Каким мы его помним: сб. – М.: Политиздат, 1989.
28. Маслов, В.П. Моделирование политических процессов и роль личности в истории // *Социологические исследования: Ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии Наук*. – 2005. - № 10.
29. Медведев, Р. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева: В 2 кн. – М.: Новости, 1991.
30. Медведев, Р.А. Н.С. Хрущев. Политическая биография. – М.: Книга, 1990.

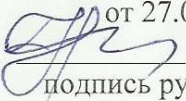
31. Морозова, Л.Е. Гермоген, патриарх всея Руси // Вопросы истории.- 1994. - №2.
32. Найденова, Л.П. Священник Сильвестр // Преподавание истории в школе. – 2002. - №3.
33. Обнинский, В.П. Последний самодержец. Очерк жизни и царствования императора России Николая II / Под. Ред. С.С. Волка. – М.: Республика, 1992.
34. Павленко, Н.И. Александр Данилович Меншиков. – М.: Наука, 1984. – 196 с.
35. Павленко, Н.И. Пётр Первый и его время: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение. 1983.
36. Перхавко, В.Б. История России в лицах: IX – начало XVII в. – М., 2000.
37. Петряков, Г.Л. Б. Каменев // Агитатор. – 1988. - №23.
38. Пигарёв, К.В. Суворов. – М.: ОГИЗ. Госполитиздат. 1945.
39. Плеханов, Г.В. К вопросу о роли личности в истории // Избранные философские произведения в 5 тт. Т.2. М.:1956.
40. Пресняков, А.Е. Российские самодержцы. – М., 1990.
41. Путилов, Б.Н. Древняя Русь в лицах: боги, герои, люди. – СПб., 1999.
42. Роль народных масс и личности в истории / Авторский коллектив Института философии Академии Наук СССР. – М.: Государственное издательство политической литературы, 1957.
43. Ростунов, И.И. Пётр Иванович Багратион. Очерк полководческой деятельности. – М.: Военное Издательство Министерства Обороны Союза ССР. 1957.
44. Руднев, В.А. Слово о князе Владимире. – М.: Сов. Россия, 1989.
45. Рыжов, К. Все монархи России (600 кратких жизнеописаний). – М.: Вече, 2003.
46. Сенин, А.С. А. Рыков // Вопросы истории. – 1988. - №9.
47. Скрынников, Р.Г. Ермак: Кн. для учащихся. М.: Просвещение, 1986
48. Сорокин, Ю.А. Алексей Михайлович // Вопросы истории. – 1992. - №№4 - 5.
49. Сталин в воспоминаниях современников и документах эпохи. М.: ЭКСМО: Алгоритм, 2002.
50. Торопцев, А.П. Расцвет и падение Дома Романовых. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
51. Торопцев, А.П. Романовы. Начало великой империи. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
52. Торопцев, А.П. Рюриковичи. От Ивана Калиты до Ивана Грозного. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
53. Торопцев, А.П. Рюриковичи. Становление династии. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.

54. Федотов, Г.П. Святые Древней Руси. – М., 1997.

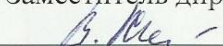
Материально-техническое обеспечение: 1 компьютер, 1 мультимедиапроектор, 1 принтер;
диски и информационные пособия, программы по обществознанию.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания ШТЛ
социально-гуманитарных и
творческих дисциплин
СОШ № 35

от 27.08.2015 года
 Н.Ю. Николаева
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 В.П.Кашцев

27.08.2015 года