

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 п. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 27.08 2015 года протокол № 1
Председатель Л.Е.Янченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По обществознанию

Среднее общее образование, класс 10-11 (базовый уровень)

Учитель Лазарева Елена Валерьевна

Данная рабочая программа составлена на основе: авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" (140 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; И. И. Городецкой, кандидата педагогических наук., А.И.Матвеева кандидат педагогических наук ("Просвещение".2011 год).

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе: авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" (140 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; И. И. Городецкой, кандидата педагогических наук., А.И.Матвеева кандидат педагогических наук ("Просвещение".2011 год).

Преподавание предмета в 2015–2016 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
5. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
6. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013–2014 учебном году».
7. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 26.07.2013 г. № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
8. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2014 г. № 47-12136/14-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций в 2014–2015 учебном году».

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 классе 70 часов и 11 классе 70 ч, из расчета 2ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчета 35 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе, 1 час в неделю. Количество часов уменьшено вдвое за счет часов самостоятельной, домашней работы учащегося.

Содержание среднего обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: экономики, социологии, политологии, права.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами

поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание учебного материала

10 кл	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа
1	Общество	4	1
2	Человек.	12	6
3	Духовная культура	8	4
4	Экономическая сфера	4	2
5	Социальная сфера	14	7
6	Политическая сфера	11	6
7	Право как особая система норм	10	5
8	Заключительные уроки	6	3
11 кл		69	35
1	Человек и экономика	26	13
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	18	9
3	Человек и закон	24	12
		68	34

Содержание программы.

10 класс

I Раздел «Общество и человек» (8 ч)

Тема: «Общество» (2 ч.)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема: «Человек» (6 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

II Раздел «Основные сферы общественной жизни» (18 ч.)

Тема: «Духовная культура» (4 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема: «Экономическая сфера» (2 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема: «Социальная сфера» (7 ч.)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

Тема: «Политическая сфера» (6 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

III Раздел «Право как особая система норм» (5 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Заключительные уроки (3ч.)
Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

11 класс

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (13 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.
Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.
Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (9ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (12 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.

Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.

Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.

Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое планирование

10 кл

№	ТЕМА
Тема 1. Общество (4 ч.)	
1	Вводное занятие. Общество как совместная жизнедеятельность людей
2	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе Структура общества.
Тема 2. Человек (12 ч.)	
3	Природа человека Цель и смысл человеческой жизни. Науки о человеке
4	Человек как духовное существо. Мировоззрение Патриотизм и гражданственность.
5	Деятельность как способ существования людей Человек в системе социальных связей
6	Социальное поведение. Единство свободы и ответственности .
7	Познание и знание Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания
8	Социальное и гуманитарное знание. Обобщение.
Тема 3. Духовная культура (8 ч.)	
9	Духовная жизнь общества. Диалог культур. Средства массовой информации
10	Наука и образование Мораль и религия
11	Искусство и духовная жизнь Тенденции духовной жизни современной России
Экономическая сфера (4 ч.)	
12	Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики
13	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение.
14	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления
Тема 5. Социальная сфера (14 ч.)	
15	Социальная структура Социальные интересы. Социальная мобильность.
16	Социальные взаимодействия Социальные аспекты труда. Культура труда.

17	Социальные нормы и отклоняющееся поведение Социальный контроль и самоконтроль
18	Национальные отношения Национальная политика. Культура межнациональных отношений
19	Семья и быт. Семья как социальный институт Бытовые отношения.
20	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа Развитие социальных ролей в юношеском возрасте
Тема 6. Политическая сфера (11ч.+1ч.=12 ч.)	
21	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды
22	Политическая система Политические режимы. Политическая жизнь современной России
23	Гражданское общество и правовое государство Основные черты гражданского общества.
24	Правовое государство, его признаки Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы
25	Многопартийность. Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс
26	Политическое участие. Политическая культура
Тема 7. Право как особая система норм (10 ч.)	
27	Право в системе социальных норм Публичное и частное право
28	Источники права. Правовые акты Конституция в иерархии нормативных актов
29	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России
30	Современное российское законодательство
31	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права; правовая защита природы
32	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура
33	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития Прогресс и регресс.
34	Современный мир и его противоречия
35	Обобщение курса.

УМК

«Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение».
Учебная и методическая литература:

Обществознание : 10 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений : профил. уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2008.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбов, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2001.

Школьный словарь по обществознанию / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2001.

Лазебникова А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2005.

Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «РУСТЕСТ», 2006.

Единый государственный экзамен 2007. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. – М. : ФИПИ – Центр, 2007.

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ – 2007. Обществознание. – М. : Федеральный центр тестирования, 2007.

Цифровые образовательные ресурсы

ЦОР «Обществознание 10-11» . электронный курс, издательство «Просвещение»

«Экономика. Электронный учебник», <http://www.economy-bases.ru/t1.html>

Мультимедиа презентации

Интернет ресурсы

Электронные учебники: 1С: Школа. «Обществознание 10-11 кл


Материально-техническое обеспечение: 1 компьютер, 1 мультимедиапроектор, 1 принтер; диски и информационные пособия, программы по обществознанию.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания
ШПЛ социально-
гуманитарных и творческих
дисциплин


СОШ № 35

от 27.08.2015 года

 Н.Ю. Николаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.П.Кашеев

27.08.2015 года