

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
протокол № 1 от 27 августа 2015 г.

Председатель педсовета

Л.Е. Янченко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) основное общее образование, (7-9 классы)

Количество часов: 102

Учитель: Грушникова Ольга Леонидовна

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. М. «Просвещение», 2011.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, а также на основе авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы.

Программа включает пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса, характеристику самостоятельных лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний**: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **140** часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6, 7, 8 и 9 классах по 35 часов из расчета **1** учебный час в неделю.

Программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 41 учебного часа (или 29%) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Предусматривается выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7—9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В 7 классе первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближайшем социальном окружении (тема «Ты и другие люди»).

Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки к выполнению воинского долга.

Тема «Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей.

Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

В 8 классе курс включает четыре темы. Первая — «Человек и общество» — дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, значимости социализации личности. Тема вводит ученика в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Следующая тема курса — «Сфера духовной культуры» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии.

Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (производители, потребители). Специальное внимание уделено и не-

которым макроэкономическим проблемам: роли государства в экономике, безработице, международной торговле.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

На заключительных уроках с опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Согласно учебного плана на изучение обществознания отводится 1 час в неделю с 7 по 9 класс или 34 часа в год на каждую параллель.

п\п	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа по классам		
			7класс	8 класс	9 класс
1	Человек и другие люди.	5 часов	6 часов		
2	Человек и закон.	11 часов	12 часов		
3	Человек и экономика.	10 часов	11 часов		
4	Человек и природа.	4 часа	5 часа		
5	Резерв учебного времени.	5 часов	-		
Итого в 7 классе		35 часов	34 часа		
1	Личность и общество.	3 часа		5 часов	
2	Сфера духовной культуры.	7 часов		9 часов	
3	Экономика.	12 часов		14 часов	
4	Социальная сфера.	4 часа		6 часа	
5	Резерв учебного времени.	9 часов		-	
Итого в 8 классе		35 часов		34 часа	
1	Политика и социальное управление.	8 часов			10 часов
2	Право.	16 часов			24 час
3	Резерв учебного времени.	11 часов			-
Итого в 9 классе		35 часов			34 часа
<b>Итого по всему курсу</b>		<b>105 часов</b>	<b>102 часа</b>		

#### ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 7—9 классы (105 ч)

7 класс (35 ч)

Тема 1. Человек и другие люди (5 ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

## Тема 2. Человек и закон (11 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция, Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

## Тема 3. Человек и экономика (10 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

## Тема 4. Человек и природа (4 ч)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Резерв учебного времени — 5 ч.

8 класс (35 ч)

Тема 1. Личность и общество (3 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (7 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (12 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### Тема 4. Социальная сфера (4 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. От ношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Резерв учебного времени — 9 ч.

#### 9 класс (35 ч)

#### Тема 1. Политика и социальное управление (8 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### Тема 2. Право (16 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.



Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв учебного времени — 11 ч.

Тематическое планирование

7 класс

№	Раздел / тема	Количество часов
<b><i>Человек и другие люди. 6</i></b>		
1	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.	1
2	Социальные группы. Ты и твои товарищи. С кем по пути?	1
3	Лидеры. Групповые нормы общения. Цели и средства общения.	1
4	Человек среди других людей. Особенности общения со сверстниками.	1
5	Конфликты, причины их возникновения. Как победить обиду.	1
6	Практикум. Самостоятельная работа.	1
<b><i>Человек и закон. 12</i></b>		
7	Социальные нормы поведения.	1
8	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	1
9	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1
10	Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений.	1
11	Понятие и виды юридической ответственности. Закон и справедливость.	1
12	Защита Отечества. Долг и обязанность.	1
13	Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека.	1
14	Ответственность за нарушение законов.	1

15	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона.	1
16	Краевое законодательство и принципы законотворчества.	1
17	Практикум.	1
18	Обобщающий урок по теме «Человек и закон».	1
<b>Человек и экономика. 11</b>		
19	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
20	Мастерство работника. Профессиональный успех.	1
21	Заработная плата и стимулирование труда.	1
22	Производство. Производительность труда.	1
23	Выручка и прибыль производителя.	1
24	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.	1
25	Товар. Стоимость и цена товара.	1
26	Деньги. Функции денег.	1
27	Экономика в современной семье. Ресурсы семьи.	1
28	Особенности и тенденции развития экономики Краснодарского края.	1
29	Практикум. Обобщающий урок по теме «Человек и экономика».	1
<b>Человек и природа. 5</b>		
30	Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы.	1
31	Охранять природу – значит охранять жизнь. Главные правила экологической морали.	1
32	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.	1
33	Проблемы экологии Краснодарского края.	1
34	Обобщающий урок на тему «Человек и природа».	1
	ИТОГО	34

## 8 класс

№	Раздел / тема	Количество часов
<b>Личность и общество. 5</b>		
1	Личность. Социализация индивида.	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
3	Социальные изменения и их формы.	1
4	Практикум по теме «Личность и общество».	1
5	Обобщающий урок по теме «Личность и общество».	1
<b>Сфера духовной культуры. 9</b>		
6	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1
7	Мораль. Основные ценности и нормы морали.	1
8	Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный.	1
9	Моральный выбор. Свобода и ответственность.	1
10	Значимость образования в условиях информационного общества.	1
11	Наука, ее значение в жизни современного общества.	1
12	Религия как одна из форм культуры.	1
13	Практикум.	1
14	Обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	1
<b>Экономика. 14</b>		
15	Потребности и ресурсы.	1
16	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить.	1
17	Собственность. Право собственности.	1

18	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.	1
19	Производство. Товары и услуги.	1
20	Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно правовые формы.	1
21	Роль государства в экономике.	1
22	Распределение. Неравенство доходов.	1
23	Потребление. Семейное потребление.	1
24	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	1
25	Безработица. Причины безработицы.	1
26	Обмен. Мировое хозяйство.	1
27	Практикум.	1
28	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1
<b>Социальная сфера. 6</b>		
29	Социальная структура общества.	1
30	Социальный статус и социальная роль.	1
31	Этнические группы. Межнациональные отношения.	1
32	Отклоняющееся поведение.	1
33	Практикум.	1
34	Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## 9 класс

№	Раздел / тема	Количество часов
<b>Политика и социальное управление (10 ч.)</b>		
1	Политика и власть.	1
2	Государство.	1
3	Политические режимы.	1
4	Правовое государство.	1
5	Гражданское общество и государство	1
6	Участие граждан в политической жизни.	1
7	Практическая работа по теме: Участие граждан в политической жизни.	1
8	Политические партии и движения.	1
9	Повторительно-обобщающий урок: Политика.	1
10	Контрольная работа по теме «Политика»	1
<b>Право (24 ч.)</b>		
11	Право, его роль в жизни общества и государства.	1
12	Правоотношения и субъекты права.	1
13	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
14	Правоохранительные органы.	1
15	Конституция РФ.	1
16	Основы конституционного строя РФ.	1
17	Права и свободы человека и гражданина.	1
18	Права и свободы человека и гражданина в РФ.	1
19	Практическая работа: Права и свободы человека и гражданина в РФ.	1
20	Гражданские правоотношения.	1
21	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
22	Практическая работа: Трудовые правоотношения.	1
23	Семейные правоотношения.	1
24	Административные правоотношения.	1
25	Практическая работа: Административные правоотношения.	1
26	Уголовно-правовые отношения.	1

27	Социальные права.	1
28	Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
29	Правовое регулирование в сфере образования.	1
30	Практическая работа: Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
31	Контрольная работа по теме «Право»	1
32	Повторительный урок: Основные отрасли российского права.	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Повторительно-обобщающий урок	1
	ИТОГО	34

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценку явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместную деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

При реализации настоящей рабочей программы в образовательном процессе применяются полученные в рамках программы модернизации системы общего образования и поставленные на материальный подотчёт в предметных кабинетах; персональные компьютеры (ноутбуки), проекторы, интерактивные доски, цифровые интерактивные пособия, цифровые учебники, цифровые и нецифровые учебно-наглядные пособия, учебное оборудование (в т.ч. лабораторное). Кроме того, могут применяться ранее имевшиеся в предметных кабинетах телевизоры, видеомагнитофоны, магнитофоны, учебно-наглядные пособия, раздаточные дидактические материалы и т.д.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., «Просвещение» 2012 год.
2. Обществознание. Человек, право, экономика. Методические рекомендации. 7 класс. Пособие для учителей. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., «Просвещение» 2009 год.


3. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Человек, право, экономика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2010 год.
4. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М., «Просвещение» 2014 год.
5. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. Для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2010 год.
6. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М., «Просвещение» 2010 год
7. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2014 год.
8. Н.С. Ефимова. Социальная психология. М., ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2008 год.
9. В.П. Пугачёв, А.И. Соловьёв. Введение в политологию. М., «Аспект пресс», 2005 год.
10. Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. Конституционное право России. Учебник. М., «Проспект», 2009 год.
11. Большая энциклопедия России.- М., «Эксмо», 2008 год.
12. Т.И. Шаргородская. Вопросы обществознания в курсе кубановедения. Элективный курс; Ученое пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.- Краснодар: Перспективы образования, 2009 год.
13. Кодексы и законы России

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания  
ШТЛ социально-  
гуманитарных и творческих  
дисциплин СОШ № 35  
от 27.08.2015 года

 Н.Ю. Николаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 В.П.Кашчев

27.08.2015 года