

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 п. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением

педагогического совета

от 27.08.2015 года протокол № 1

Председатель Д.Е.Янченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу Учебные практики, проекты, исследовательская
деятельность.

Среднее общее образование 11 класс (профильный уровень)

Количество часов 34

Учитель Лазарева Елена Валерьевна

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам обучения примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень).

Пояснительная записка.

Преподавание курса в 2015–2016 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
5. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
6. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013–2014 учебном году».
7. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 26.07.2013 г. № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
8. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2014 г. № 47-12136/14-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций в 2014–2015 учебном году».

На организацию учебных практик, проектов исследовательской деятельности по обществознанию учебным планом школы отведено в 11 классе - 34 часа.

Цели. Изучение предметов социально – гуманитарного цикла в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы обществоведческих знаний** для понимания предмета и задач современных социально-гуманитарных наук, их структуры, тенденций развития, места и роль в системе жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- **овладения умениями** решать комплексные задачи, требующие учета биологической ситуации на конкретной территории, моделирования социальных явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;

- **развитие** гуманитарного мышления для ориентации в проблемах взаимодействия человека с обществом, навыков грамотного решения профессионально ориентированных задач;
- **воспитание** патриотизма, умения применять знания социальных законов и социально-ответственного отношения к окружающим в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **приобретение компетентности в сфере:** элементарного экономического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных правовых знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям жизни в современном обществе.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п\п	Разделы	Количество часов	
		Авторская (примерная) программа	Рабочая программа
1.	Введение.	2	2
2	Способы получения и переработки информации	7	7
2.	Методы социально-гуманитарных наук	7	7
3.	Правила оформления отчетов об эксперименте	8	8
5.	Реферат как научная работа	6	6
4.	Защита работ	4	4
	Итого	34	34

Содержание курса

Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиотечке»

Введение.(2 ч)

Задачи и разделы курса. Инструктаж по технике безопасности. Структура социально-гуманитарных наук. Источники информации. Сущность обществоведческих наук и их перспективы для НТП.

Способы получения и переработки информации (7 ч)

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ.

Использование каталогов и поисковых программ.

Библиография и аннотация, виды аннотаций:
справочные, рекомендательные, общие,
специализированные, аналитические. Составление
плана информационного текста.

афическом отделе».

Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов,
последовательность написания тезисов. Конспект,
правила конспектирования.

Чтение статьи из научного журнала.

Цитирование: общие требования к цитируемому
материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Методы обществоведческих наук (8 часов)

Методы социально-гуманитарных наук. Чтение и анализ
научного текста

Знакомство с методиками проведения социального
эксперимента

Изучение терминологии.

Работа в группах: опрос, анкетирование,
интервьюирование.

Технические средства в изучении общества

Наблюдение, сравнение, эксперимент.

Формулирование цели, определение задач, выбор
предмета и объекта.

Составление плана исследования.

Работа по опросу жителей поселка на улицах
Новомихаловского.

Правила оформления отчетов об эксперименте (7 часов)

Опрос класса и семьи. Опрос в интернете. Анализ
источников. Подведение итогов. Составление отчета

Построение диаграмм, таблиц, схем.

Составление таблиц. Построение графиков и диаграмм

Оформление выводов по результатам работы.

Составление доклада по проделанной работе

Реферат как научная работа (6 часов)

Оформление наглядности, создание презентаций

Практическая работа №10. Работа с Power Point

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические
рефераты (информативные, индикативные,
монографические, обзорные, общие,
специализированные),

Научно-популярные рефераты, учебный реферат.

Структура учебного реферата.

Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект. Правила оформления текста реферата

Защита работ (5 час)

Защита проектных работ

Тематическое планирование.

№	Содержание (разделы, темы уроков)
1	Введение. Задачи и разделы курса. Инструктаж по технике безопасности. Структура социально-гуманитарных наук.
2	Источники информации. Сущность обществоведческих наук и их перспективы для НТП.
3	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ.
4	Практическая работа №1. Использование каталогов и поисковых программ.
5	Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста.
6	Практическая работа №2. Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе».
7	Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования.
8	Практическая работа №3. Чтение статьи из научного журнала.
9	Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.
Методы обществоведческих наук (8 часов)	
10	Методы социально-гуманитарных наук. Чтение и анализ научного текста
11	Знакомство с методиками проведения социального эксперимента
12	Практическая работа №4. Изучение терминологии. Практическая работа №5. Работа в группах: опрос, анкетирование, интервьюирование.
13	Технические средства в изучении общества
14	Наблюдение, сравнение, эксперимент.

15	Практическая работа №6. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Практическая работа № 7. Составление плана исследования.
16	Практическая работа №8. Работа по опросу жителей поселка на улицах Новомихаловского.
17	Практикум. Опрос класса и семьи.
18	Практикум. Опрос в интернете.
19	Практикум. Анализ источников.
20	Практикум. Подведение итогов.
21	Составление отчета
22	Построение диаграмм, таблиц, схем. Практическая работа № 9. Составление таблиц. Построение графиков и диаграмм
23	Оформление выводов по результатам работы. Составление доклада по проделанной работе
Реферат как научная работа (6 часов)	
24	Оформление наглядности, создание презентаций
25	Практическая работа №10. Работа с Power Point
26	Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные),
27	Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата.
28	Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.
29	Правила оформления текста реферата
30-34	Защита проектных работ
	Итог

Литература для учащихся:

1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2011 г.;
2. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева - М.: Просвещение, 2009 г.;
3. «Живое право. Курс практического права» т.2. В.Н. Пронькин. СПб., 2008
4. Рабочая тетрадь к т.2 по курсу «Живое право. Уголовное право». СПб., 2008
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М., 2008-2011.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2009-11 год.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Эксмо,
4. А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы. - М., 2008
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.
7. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования. Составители : Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2009.

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. - М., 2005
2. Никитин А.Ф. Конституционное право
3. Никитин А.Ф. Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Пиявский С.А. Критерии оценки исследовательских работ учащихся // Дополнительное образование, 2001. № 1. С. 10–20.
6. Худин А.Н., Белова С.Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении // Завуч. Управление современной школой, 2006. № 4.

С. 116-124.

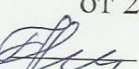
7. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения.

Исследовательская деятельность www/direktor.ru

Материально-техническое обеспечение: 1 компьютер, 1

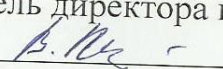
мультимедиапроектор, 1 принтер; диски и информационные пособия,
программы по общественному.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания
ШТЛ социально-
гуманитарных и творческих
дисциплин
СОШ № 35
от 27.08.2015 года
 Н.Ю. Николаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


В.П.Кашчев

27.08.2015 года