


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №35 п. Новомихайловский  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 24 августа 2015 года  
Председатель педсовета  
Л.Е. Янченко

A circular official stamp of the school. The text around the perimeter includes: 'РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ' at the top, 'Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 п. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район' around the sides, and 'ИНН 59-0100000000 ОГРН 1025901414141' at the bottom. In the center, there is a signature and the text 'для документов'.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике  
Среднее общее образование, класс 10-11 (базовый уровень)  
Учитель: Лазарева Е.В.

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе программы  
И.В. Липсица. Экономика, 2013.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе программы И.В. Липсица. Экономика, 2013.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение предмету «экономика» в объёме одного часа в неделю – 34 часа. 17 часов на изучение во втором полугодии 10 класса и 17 часов на изучение предмета во втором полугодии 11 класса.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей: развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных

знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика.)

<b>Разделы</b>	<b>Автор-</b>	<b>Рабочая</b>
1. Главные вопросы экономики	2	3
2. Типы экономических систем	2	2
3. Силы, которые управляют рынком	1	1
4. Как работает рынок	2	2
5. Мир денег	2	2
6. Банковская система	3	3
7. Человек на рынке труда	2	2
8. Социальные проблемы рынка труда	2	1
9. Экономические проблемы безработицы	2	1
10. Что такое фирма и как она действует на	5	5
11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и	3	3
12. Экономические задачи государства	4	4
13. Государственные финансы	2	2
14. Экономический рост	2	2
15. Организация международной торговли	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

## Содержание программы

### - Тема 1. Главные вопросы экономики

- Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

### Тема 2. Типы экономических систем

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

- Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

### Тема 3. Силы, которые управляют рынком

- Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

### - Тема 4. Как работает рынок

- Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен.
  - Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

### Тема 5. Мир денег

- Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.
- Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

### - Тема 6. Банковская система

- Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности

деятельности банков. Основные виды банков.

- Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита.
- Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

### **- Тема 7. Человек на рынке труда**

- Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата.
- Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

### **Тема 8. Социальные проблемы рынка труда**

- Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.
- Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

### **Тема 9. Экономические проблемы безработицы**

- Рабочая сила страны и ее структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы.
- Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

### **Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке**

- Причины возникновения фирм. Предпринимательский талант как источник доходов. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.
- Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.
- Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.
- Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными.
- Условия бизнес-успеха. Экономическое значение менеджмента и маркетинга. Как фирма управляет своими денежными средствами. Зачем предпринимателю бизнес-план.

### **Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия**

- Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических

преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

- Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.
- Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

### **Тема 12. Экономические задачи государства**

- Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.
- Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.
- Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции.
- Экономическая политика государства и ее основные задачи. Инструменты государственной экономической политики. «Эффект кобры».

### **- Тема 13. Государственные финансы**

- Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.
- Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

### **- Тема 14. Экономический рост**

- Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.
- Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

### **- Тема 15. Организация международной торговли**

- Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производ-

ственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

- Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

### **Тематическое планирование по экономике 10 класс**

	<b>Название темы</b>
<b>1. Главные вопросы экономики (3 часа)</b>	
1	Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества.
2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.
3	Главные вопросы экономической жизни общества
<b>2. Типы экономических систем и различия между ними (2 часа)</b>	
4	Понятие об экономических системах.
5	Причины возникновения смешанной экономической системы.
<b>3. Силы, которые управляют рынком (1 час)</b>	
6	Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров
<b>4. Как работает рынок (2 часа)</b>	
7	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие
8	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия
<b>5. Мир денег (2 часа)</b>	
9	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена
10	Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.
<b>6. Банковская система (3 часа)</b>	
11	Причины появления и виды банков
12	Принципы кредитования
13	Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны
<b>7. Человек на рынке труда (2 ч.)</b>	
14	Экономическая природа рынка труда
15	Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда
<b>9. Социальные проблемы рынка труда (1ч.)</b>	
16	Профсоюзы и трудовые конфликты
<b>10. Экономические проблемы безработицы (1 ч.)</b>	
17	Что такое безработица Виды безработицы

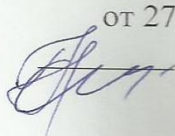
### **Тематическое планирование для 11 класса**


<b>Дата</b>	<b>Название темы</b>
<b>11. Что такое фирма и как она действует на рынке(5 ч.)</b>	
1	Зачем создаются фирмы. Виды фирм по российскому законодательству.
2	Виды прибыли
3	Виды затрат и их экономическое значение

4	Решение задач на нахождение затрат
5	Влияние конкуренции на деятельность фирм
<b>12. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (3 ч.)</b>	
6	Источники семейных доходов Семейные расходы и закономерности их изменения Инфляция и семейная экономика
7	Что порождает неравенство в благосостоянии Кривая Лоренца
8	Регулирование неравенство доходов с помощью налогов Бедность как экономическая проблема
<b>14. Экономические задачи государства(4 ч.)</b>	
9	Роль государства как защитника экономических свобод.
10	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь
11	Возникновение внешних эффектов
12	Формы вмешательства государства в работу рыночной системы
<b>15. Государственные финансы (2ч.)</b>	
13	Принципы налогообложения Методы налогообложения
14	Понятие о государственном бюджете. Причины и следствия возникновения государственного долга
<b>16. Экономический рост (2 ч.)</b>	
15	Понятие экономического роста Факторы ускорения экономического роста
16	Экономическое развитие. Экономическое отставание России
<b>17. Организация международной торговли (1 ч.)</b>	
17	Регулирование внешней торговли Протекционизм Валютный рынок и конвертируемость валют

**Литература:**

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита –Пресс,2011.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол № 1 заседания  
 ШТЛ социально-  
 гуманитарных и творческих  
 дисциплин СОШ № 35  
 от 27.08.2015 года  
 Н.Ю. Николаева

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
  
 В.П.Кашеев

27.08. 2015 года