

НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

Знания, которыми должен обладать ребенок по окружающему миру:

- 1) данные о себе и своей семье;
- 2) домашний адрес (полный);
- 3) элементарная характеристика времен года;
- 4) обобщающие слова по общим признакам предметов (*диван, стол, шкаф – мебель*);
- 5) различие цветов;
- 6) временные представления: *день, ночь, сначала, потом, до, после, раньше, позже.*

Знания и умения, которыми должен обладать ребенок по развитию речи:

- 1) знать буквы и звуки;
- 2) подбирать слова на данную букву, звук;
- 3) уметь слышать звук в слове;
- 4) рифмовать слова;
- 5) рассказывать выразительно стихотворения, заученные наизусть, относительно возраста;
- 6) пересказать сказку, прочитанную родителями (или самим, при умении читать): *«Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Гуси – лебеди», «Три медведя», «Маша и медведь»;*
- 7) составлять простой рассказ по иллюстрации;
- 8) не коверкать слова при общении;

Развитие мелкой моторики рук (подготовка к письму):

- 1) рисунок по клеточкам; умение рисовать круг, овал;
- 2) раскрашивание;
- 3) штриховка;
- 4) лепка;
- 5) отвинчивание, завинчивание гаек;
- 6) расстегивание, застегивание пуговиц, кнопок;
- 7) конструирование;
- 8) аппликация (*работа с ножницами, обрывание бумаги*).

Знания и умения, которыми должен обладать ребенок
по математике:

- 1) направление движения: *вправо, влево, вперед, назад, вверх, вниз, выше, ниже, над, под, перед, за*;
- 2) ориентир на листе (*верх, низ, право, лево, середина – центр*);
- 3) счет в пределах 10 (*вперед, назад*);
- 4) знать «соседей» числа (*у 5 – 3 и 4*);
- 5) сравнение групп предметов: *«больше», «меньше», «выше», «ниже», «длиннее», «короче», «столько же»*;
- 6) решение простейших задач на +1, -1;
- 7) различать форму предмета (*круглый, квадратный, треугольный и т.д.*).