

Контрольные срезы знаний проводятся для того, чтобы установить качественный уровень учебных знаний и умений, которыми овладели учащиеся при изучении какой-либо темы. В традиционной школе обычно превалирует репродуктивная форма контроля, наводящая ужас на слабых учащихся и кажущаяся банальной и скучной учащимся с активным познавательным уровнем. Контрольные работы время от времени должны отличаться от обычной репродуктивной процедуры. Даже обычную контрольную работу можно сделать продуктивной, развивающей, т.е. такой, которая помогает получать из имеющихся знания нового качества и действительно активизирует мыслительную деятельность учащихся.

Предлагаю вам несколько творческих контрольных заданий на проверку знаний географической карты, номенклатуры, терминологии, закономерностей природы, для закрепления практических навыков для учащихся класса по некоторым темам курса.

5 класс

Контрольная работа по теме «Вселенная»

1 вариант

- Первым предположил, что Земля имеет форму шара:
А) Аристотель Б) Пифагор В) Птолемей
- Метеор – это:
*А) мельчайшие твёрдые частички, обращающиеся вокруг Солнца
Б) световая вспышка, возникающая в результате сгорания космических частиц в атмосфере
В) остатки небесного тела, достигающего поверхности Земли*
- Атмосфера Венеры состоит в основном из:
А) водорода Б) углекислого газа В) кислорода
- Выберите только верные утверждения, выпишите в строчку через запятую буквенные индексы верных утверждений:
*А) В представлениях древних народов центром Вселенной была Земля.
Б) Астероиды – это звёзды.
В) Звёзды – это небесные тела, которые светят отражённым светом.
Г) Ближайшая к Солнцу планета – Венера.
Д) Метеор – это упавшее на Землю космическое тело.*
- Найдите соответствие. Что означают эти цифры?
*А) 88 а) число звёзд, которое можно увидеть невооружённым глазом
Б) 15 000 000 б) число созвездий на небе
В) 6000 в) температура внутри Солнца*
- Объясните, в чём различие между метеорами и метеоритами.

Контрольная работа по теме «Вселенная»

2 вариант

- Из всех планет земной группы спутники есть:
А) только у Земли Б) у Земли и Марса В) у всех планет
- Потухший вулкан Олимп высотой 27 км находится на планете:
А) Венера Б) Марс В) Меркурий
- Соседи Марса – это:
А) Юпитер и Венера Б) Земля и Юпитер В) Юпитер и Нептун
- Выберите только верные утверждения, выпишите в строчку через запятую буквенные индексы верных утверждений:
А) Вселенная – это Солнце с обращающимися вокруг него планетами.
Б) Самая большая планета Солнечной системы – это Юпитер.
В) Планеты-гиганты состоят преимущественно из газов и лишены твёрдых поверхностей.
Г) Уран относится к планетам земной группы.
Д) Птолемей создал модель Вселенной в центре которой поместил Солнце.
- Найдите соответствие. Что означают эти цифры?
А) 8 а) температура (в градусах выше нуля) на Меркурии
Б) 2 б) количество спутников у Марса
В) 400 в) количество планет Солнечной системы
- Объясните, в чём состоит различие между планетами земной группы и планетами-гигантами.

Контрольная работа по теме «Изучение природы»

1 вариант

- Полёт птицы, рост растения, образование кислорода, Солнце, восход Солнца. Что в этом списке лишнее? Почему?
- Геология изучает:
А) вещества и их превращения Б) природу земной поверхности
В) небесные тела Г) форму, строение, состав и развитие Земли
- Какой из учёных классифицировал растения, придумал им названия, состоящие из двух латинских слов, чтобы не было путаницы?
А) Чарльз Дарвин Б) Карл Линней В) В.И. Вернадский Г) Жан-Анри Фабр
- Какие методы изучения природы вы знаете? Приведите примеры.
- Какие единицы измерения из правого столбика соответствуют величинам, приведённым в левом столбике?
А) Длина а) градус (С)
Б) Масса б) метр в секунду (м/с)
В) Время в) секунда (с)
Г) Скорость г) килограмм (кг)
Д) Температура д) метр (м)

Контрольная работа по теме «Изучение природы»

2 вариант

1. Химия изучает:
*А) вещества и их превращения Б) природу земной поверхности
В) небесные тела Г) форму, строение, состав и развитие Земли*
2. Какой учёный доказал, что всё живое на Земле появилось в результате эволюции и естественного отбора?
А) Чарльз Дарвин Б) Карл Линней В) В.И. Вернадский Г) Жан-Анри Фабр
3. *Наблюдение, опыт, эволюция, измерение.* Что в этом списке лишнее? Почему?
4. Что такое тела, вещества и явления природы? Приведите примеры.
5. Найдите по два прибора, необходимые для каждого метода изучения природы: *а) весы б) колба в) микроскоп г) термометр д) спиртовка е) лупа*
*А) Наблюдение
Б) Измерение
В) Опыт*

Проверочная работа по теме «Суша»

1 вариант.

Часть А. К каждому заданию даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите правильный ответ и запишите соответствующую букву после номера задания.

1. Самый большой материк:
А) Африка Б) Северная Америка В) Южная Америка Г) Евразия
2. Высочайшие горы земного шара Гималаи расположены :
А) в Африке Б) В Северной Америке В) в Евразии Г) в Южной Америке
3. Самое глубокое озеро мира – это:
А) Ладожское Б) Онежское В) Байкал Г) Эйр
4. Гора Килиманджаро расположена:
А) в Африке Б) В Северной Америке В) в Евразии Г) в Южной Америке

Часть Б. Прочитайте утверждения и решите какие из них верны. Напротив номера утверждения напишите «да», если утверждение верно и «нет», если утверждение неверно.

1. *Самый большой остров мира – Гренландия.*
2. *Миссисипи – самая длинная река планеты.*
3. *Средняя толщина ледяного покрова в Антарктиде составляет около 5000 м.*

Проверочная работа по теме «Суша»

2 вариант

Часть А. К каждому заданию даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите правильный ответ и запишите соответствующую букву после номера задания.

1. Самый холодный материк планеты Земля – это:

А) Африка Б) Северная Америка В) Антарктида Г) Евразия

2. Река Муррей расположена на территории материка:

А) Австралия Б) Северная Америка В) Антарктида Г) Евразия

3. Сахара – это:

А) крупное озеро Б) полноводная река В) величайшая пустыня Г) горная цепь

4. Самый маленький материк Земли – это:

А) Африка Б) Северная Америка В) Антарктида Г) Австралия

Часть Б. Прочитайте утверждения и решите какие из них верны. Напротив номера утверждения напишите «да», если утверждение верно и «нет», если утверждение неверно.

1. *Наименьшая температура воздуха была зафиксирована на станции «Салют» и она составляла -73С.*

2. *Нил – самая длинная река Австралии.*

3. *Группу островов называют архипелагом.*

Контрольная работа по теме «Земля»

1 вариант

Ответьте на тестовые вопросы:

1. Горы Кордильеры расположены:

А) в Африке Б) в Австралии В) в Северной Америке

2. Ядро Земли состоит:

А) из одного слоя Б) из двух слоёв В) из трёх слоёв

3. Группы островов называют:

А) материками Б) континентами В) архипелагами

4. Озоновый слой предохраняет:

А) планету от падения метеоритов Б) живые организмы от губительного излучения В) планету от потери тепла

5. В реках, озёрах и болотах содержится около:

А) 96% всех вод Земли Б) 2% всех вод Земли В) 0,02% всех вод Земли

6. Внимательно прочитайте утверждения, напишите, верны они или нет:

А) Ж. Бюффон предположил, что Солнечная система возникла из холодного пылевого облака.

Б) Горные породы состоят из минералов.

В) Земная кора – это твёрдая верхняя оболочка Земли.

Г) Место, где происходит сдвиг горных пород, называется очагом землетрясения.

Д) Суша планеты образована только материками.

- Е) Самый крупный материк – Африка.*
Ж) Самая высокая гора нашей планеты – Джомолунгма.
З) Наблюдения за погодой проводят на метеорологических станциях.
И) Вода занимает половину поверхности Земли.
К) Самый большой океан – Индийский.
7. Сколько материков на Земле? Перечислите их.
8. Какое значение для живого имеет атмосфера нашей планеты?
9. **Дополнительный вопрос:** Чем лёд в Северном Ледовитом океане отличается от льда Антарктиды?

Контрольная работа по теме «Земля» 2 вариант

Ответьте на тестовые вопросы:

1. Самый сухой материк:
А) Австралия Б) Африка В) Южная Америка
2. Воздушная оболочка Земли – это:
А) атмосфера Б) гидросфера В) литосфера
3. Землю составляют:
А) ядро и земная кора Б) ядро, мантия и земная кора В) мантия и земная кора
4. Самый крупный остров нашей планеты:
А) Мадагаскар Б) Сахалин В) Гренландия
5. Самая длинная река нашей планеты – это:
А) Нил Б) Амазонка В) Янцзы
6. Внимательно прочитайте утверждения, напишите, верны они или нет:
А) Кант считал, что планеты образовались из «брызг», возникших в результате удара кометы о Солнце.
Б) Мантия покрывает ядро.
В) Горные породы всегда состоят из нескольких минералов.
Г) В центре Земли расположена мантия.
Д) При извержении вулкана магма изливается на поверхность Земли.
Е) Самое глубокое озеро Земли – Байкал
Ж) Самый маленький материк – Австралия.
- 3) Вода существует на нашей планете только в жидком и твёрдом состояниях.
И) Мировой океан состоит из 4 океанов.
К) На Марсе обнаружены простейшие живые организмы.
7. Сколько частей света на Земле? Перечислите их.
8. Какое значение для живого имеет вода на нашей планете?
9. **Дополнительный вопрос:** Почему землетрясения особенно опасны в горах и крупных городах?

6 класс

Практическая работа по теме «Масштаб»

1 вариант

Укажите правильный вариант перевода из численного масштаба в именованный.

1. $1:100$ а) в 1 см 10 м б) в 1 см 1 м в) в 1 см 100 м г) в 1 см 1000 км
2. $1:40\ 000$ а) в 1 см 400 м б) в 1 см 4 м в) в 1 см 400 см г) в 1 см 4000 км
3. $1:75\ 000\ 000$ а) в 1 см 750 м б) в 1 см 750 км в) в 1 см 75 000 см г) в 1 см 7500 км
4. $1:6\ 000\ 000$ а) в 1 см 600 м б) в 1 см 600 км в) в 1 см 60 000 см г) в 1 см 60 км

Укажите правильный вариант перевода из именованного масштаба в численный.

5. в 1 см 1 км а) $1:100\ 000$ б) $1:1\ 000\ 000$ в) $1:1000$ г) $1:10\ 000$
6. в 1 см 100 м а) $1:100\ 000$ б) $1:1\ 000\ 000$ в) $1:1000$ г) $1:10\ 000$
7. в 1 см 400 км а) $1:400\ 000$ б) $1:40\ 000\ 000$ в) $1:4\ 000$ г) $1:40\ 000$
8. в 1 см 75 км а) $1:750\ 000$ б) $1:7\ 500\ 000$ в) $1:7\ 500$ г) $1:75\ 000$

9. Определите масштаб карты, если расстояние 1 000 км имеет длину 2 см
а) в 1 см 500 км б) в 1 см 1000 км в) в 1 см 5 000 км г) в 1 см 10 000 км

10. На карте с масштабом $1:100\ 000$ расстояние от города А до города Б равно 3 см. Каково расстояние между этими городами в реальности в км?
а) 300 км б) 3 км в) 35 км г) 60 км

Подсказка: в $1\text{ км}=1000\text{ м}=100\ 000\ \text{ см}$ и наоборот $100\ 000\text{ см}=1\ 000\text{ м}=1\text{ км}$

Практическая работа по теме «Масштаб»

2 вариант

Укажите правильный вариант перевода из численного масштаба в именованный.

1. $1:1000$ а) в 1 см 10 м б) в 1 см 1 м в) в 1 см 100 м г) в 1 см 1000 км
2. $1:40\ 000\ 000$ а) в 1 см 400 м б) в 1 см 4 м в) в 1 см 400 см г) в 1 см 400 км
3. $1:350\ 000$ а) в 1 см 350 м б) в 1 см 35 000 м в) в 1 см 350 см г) в 1 см 3500 м
4. $1:8\ 000\ 000$ а) в 1 см 800 м б) в 1 см 800 км в) в 1 см 80 000 см г) в 1 см 80 км

Укажите правильный вариант перевода из именованного масштаба в численный.

5. в 1 см 40 км а) 1:400 000 б) 1:4 000 000 в) 1:4 000 г) 1:40 000
6. в 1 см 830 км а) 1:830 000 б) 1:83 000 000 в) 1:8 300 г) 1:83 000
7. в 1 см 200 м а) 1:200 000 б) 1:2 000 000 в) 1:2 000 г) 1:20 000
8. в 1 см 10 км а) 1:100 000 б) 1:1 000 000 в) 1:1 000 г) 1:10 000

9. Определите масштаб карты, если расстояние 800 км имеет длину 10 см
а) в 1 см 800 км б) в 1 см 8000 км в) в 1 см 8 000 км г) в 1 см 80 км

10. На карте с масштабом 1:1 000 000 расстояние от города А до города Б равно 5 см. Каково расстояние между этими городами в реальности в км?
а) 500 км б) 5 км в) 55 км г) 50 км

Подсказка: в 1км=1000м=100 000 см и наоборот 100 000см=1 000м=1км

Задание по теме “Развитие географии”

В данном тексте при компьютерном наборе “выпали” имена ученых и путешественников. Восстановите первоначальный текст, подбирая имена, предложенные после текста.

География – наука о Земле. Название этой науке дал греческий ученый _____ . Выдающимися путешественниками были древние греки _____ и _____ , которые в своих путешествиях собирали интересные сведения о народах, описывали природу неизвестных стран. В 1271 году через Средиземное море, по долинам реки Тигр до Персидского залива, через пустыни и горы Центральной Азии _____ со своим отцом и дядей проложил торговый путь в Китай. Но настоящим временем географии стала эпоха Великих географических открытий (конец XV – начало XVII в.). Европейцы искали морской путь в богатые страны Востока. Экспедиция _____ отправилась на поиски водного пути в Индию вокруг Африки. А _____ в 1492 году решил достичь Индию с другой стороны и поплыл на запад. В этом же году немецкий ученый _____ создал первый глобус. Первое кругосветное путешествие совершил _____ в 1519- 1522г.г.

“Потерявшиеся” имена (даны в алфавитном порядке):

Бехайм, Васко да Гама, Геродот, Колумб, Магеллан, Марко Поло, Пифей, Эратосфен.

Задание по теме “План или карта”

В данном тексте даны характерные признаки плана местности и географической карты, заполните пропуски (вставьте либо слово “карта”, либо - “план”), определив правильно соответствие.

Небольшие участки земной поверхности изображаются на _____.

Направление сторон горизонта параллели и меридианы показывают на _____.

Земная поверхность уменьшена в несколько миллионов раз на _____.

Земная поверхность изображена очень подробно на _____.

Рельеф изображается с помощью послойной окраски на _____.

Генерализованное изображение земной поверхности на _____.

Направление течения рек указывается на _____.

Задание по теме “Топографические знаки”

Ниже приведен отрывок из замечательного произведения И.С. Тургенева “Записки охотника”, где некоторые слова заменены топографическими знаками. Помогите восстановить первоначальный текст, замените знаки словами.

Первоначальный текст: “ Знаете ли вы, например, какое наслаждение выехать весной до зари?... Вы едете – едете мимо церкви, с горы направо, через плотину... Пруд едва начинает дымиться... Но вот вы отъехали версты четыре... Край неба алеет; в березах просыпаются, неловко перелетывают галки; воробьи чирикают около темных скирд. Светлеет воздух, видней дорога, яснее небо, белеют тучки, зеленеют поля... Заря разгорается; вот уже золотые полосы протянулись по небу, в оврагах клубятся пары... Свежо, весело, любо! Далеко видно кругом. Вон за рощей деревня; вон подалее другая с белой церковью, вон березовый лесок на горе; за ним болото, куда вы едете... Вы взобрались на гору... Какой вид! Река вьется верст на десять, тускло синяя сквозь туман; за ней водянисто-зеленые луга... Как вольно дышит грудь..., как крепнет весь человек, охваченный свежим дыханием весны!”

Задание по теме “Географические координаты”

Имеется множество научных гипотез о существовании древнейших материков. Об Атлантиде и об очень древней цивилизации атлантов поведал миру великий древнегреческий философ Платон. По словам Платона, Атлантида погибла, погрузившись в пучину вод, в результате грандиозной

катастрофы за 90-100 веков до н.э. Где только не искали и не ищут Атлантиду...

Попробуйте составить карту-схему где искали Атлантиду, используя координаты предполагаемых мест ее размещения, предполагаемые места подпишите.

Географические координаты:

78° с.ш.; 15° в.д.

51° с.ш.; 2° в.д.

65° с.ш.; 15° в.д.

46° с.ш.; 37° в.д.

38° с.ш.; 51° в.д.

37° с.ш.; 15° в.д.

32° с.ш.; 65° з.д.

38° с.ш.; 25° з.д.

2° ю.ш.; 52° з.д.

16° ю.ш.; 4° з.д.

4° с.ш.; 6° в.д.

35° с.ш.; 3° з.д.

46° с.ш.; 32° в.д.

38° с.ш.; 10° в.д.

31° с.ш.; 34° в.д.

Задание по теме “Движения земной коры”

В данном тексте автор по незнанию пропустил примеры географических объектов. Помогите правильно расставить примеры движения земной коры.

Землетрясения – грозные природные явления. Большинство из них приурочены к сейсмическим поясам планеты - _____ и _____. В сейсмических поясах расположено большинство действующих вулканов. Например, на острове Сицилия действует вулкан _____, а вулкан Кракатау на острове _____. Если конус вулкана возвышается над водой, то образуется вулканический остров, например _____. Гора _____ считается потухшим вулканом, потому что не извергался на памяти человека. В областях распространения действующих и потухших вулканов образуются горячие источники – гейзеры. Гейзеров много в _____, _____, на _____.

Но и вдали от сейсмических поясов земная поверхность испытывает медленные горизонтальные и вертикальные движения. Например, полуостров _____, горы _____, _____ медленно поднимаются, а территория городов _____ и _____ - опускается. Берега озера _____

_____ медленно раздвигаются, а берега _____
моря сдвигаются.

Географические объекты (даны в алфавитном порядке): Альпийско-Гималайский, Анды, Байкал, Венеция, Гавайские, Гималаи, Исландия, Камчатка, Килиманджаро, Новая Зеландия, Нидерланды, Скандинавский, Средиземное, Суматра, Тихоокеанский, Этна.

Задание по теме “Формы рельефа земной коры”

Приведите в порядок таблицу, заполните правильно пропуски недостающими характеристиками, которые приведены после таблицы в произвольном порядке.

Среднерусская

Декан

Прикаспийская

Уральские

Кавказ

Сихотэ-Алинь

Характеристики: до 1000 м, средние, Восточно-Европейская равнина, от 0 до 200 м, возвышенность, впадина, низкие, от 1000 до 2000 м, п-ов Индостан, более 500 м, плоскогорье, Черное-Каспийское моря, низменность, более 2000 м, Европа-Азия, высокие, от 200 до 500 м, Японское море.

Задание по теме “Части Мирового океана”

Определите соответствие. Под цифрой 1 – определение термина, под цифрой 2 – термин, под цифрой 3 – пример. Например, 1А. Группа островов, лежащих недалеко друг от друга – это 2Д архипелаг, пример – 3Д Японские.

Ответ – 1А 2Д 3Д.

1А. Группа островов, лежащих недалеко друг от друга

2А. Полуостров

3А. Гибралтарский

1Б. Часть МО, со всех сторон окруженная сушей или подводными хребтами

2Б. Залив

3Б. Сахалин

1В. Часть суши, которая почти со всех сторон окружена водой.

2В. Материк

3В. Саргассово

1Г. Большой участок суши, со всех сторон окруженный морями и океанами

2Г. Пролив

3Г. Гудзонов

- 1Д. Часть МО, далеко врезающаяся в сушу
- 2Д. Архипелаг
- 3Д. Японские

- 1Е. Небольшой участок суши, со всех сторон окруженный водой
- 2Е. Море
- 3Е. Индостан

- 1Ж. Часть МО, которая соединяет водные объекты – океан с океаном, океан с морем, море с морем
- 2Ж. Остров
- 3Ж. Австралия

8 класс

Контрольная работа по теме «Внутренние воды»

1 вариант

- 1. Устье реки в виде воронкообразного залива называется:
А) дельта Б) эстуарий В) терраса
- 2. Превышение высоты истока над устьем называется:
А) падение Б) уклон В) расход
- 3. Время устойчивого низкого уровня воды в русле называется:
А) паводок Б) половодье В) межень
- 4. Самое глубокое озеро России и мира:
А) Ладожское Б) Байкал В) Каспийское
- 5. Максимальный твёрдый сток в России имеет река:
А) Волга Б) Терек В) Енисей
- 6. Дайте определение: область внутреннего стока, аллювий, многолетняя мерзлота.
- 7. Что такое подземные воды, какие виды подземных вод знаете, какое значение подземные воды имеют для человека?
- 8. Каких, на ваш взгляд, последствий – отрицательных или положительных – больше при сооружении гидротехнических комплексов на реках? Можно ли ограничить проявление отрицательных последствий?

Контрольная работа по теме «Внутренние воды»

2 вариант

- 1. Естественный постоянный водный поток, протекающий в разработанном им углублении называется:
А) русло Б) река В) речная долина
- 2. Отношение падения реки к её длине называется:
А) падение Б) уклон В) расход

3. Кратковременный подъём воды в реке, связанный с обильными осадками, называется:
- А) паводок Б) половодье В) межень*
4. Самая длинная река России: *А) Волга Б) Лена В) Енисей*
5. Количество воды, проходящее по руслу за единицу времени называется:
- А) режим Б) расход В) сток*
6. Дайте определение: глубинная и боковая эрозия, сточные и бессточные озёра, водохранилище.
7. Какие виды озёрных котловин вы знаете, опишите и приведите примеры озёр.
8. На конкретном примере докажите, что реки – продукт рельефа и климата.

Практическая работа по темам «Карта – основной источник географических знаний» и «Россия на карте часовых поясов»

1 вариант

1. Определите в каком направлении от Краснодара находятся:
- Мурманск*
Владивосток
Якутск
2. Определите примерное расстояние по карте между:
- А) Москвой и Хабаровском*
Б) Астраханью и Воркутой
В) Екатеринбургом и Смоленском
3. Определите который час в Петропавловске-Камчатском, если в Москве 23 часа.
4. Определите который час в Москве, если в Воронеже 15 часов.
5. Сколько времени, с учётом декретного, будет в Москве, если в Лондоне 24 часа?
6. Наибольшая географическая широта составляет:
- А) 90 Б) 180 В) 270 Г) 360*
7. Долгота каких объектов составляет 0 градусов:
- А) лежащих на начальном меридиане Б) лежащих на экваторе*
В) лежащих в точке Южного полюса Г) лежащих в точке Северного полюса

Практическая работа по темам «Карта – основной источник географических знаний» и «Россия на карте часовых поясов»

2 вариант

1. Определите в каком направлении от Санкт-Петербурга находятся
Москва
Тюмень
Мурманск
2. Определите примерное расстояние по карте между:
А) Краснодаром и Москвой
Б) Иркутском и Екатеринбургом
В) Новосибирском и Салехардом
3. Определите который час в Самаре, если в Москве 15 часов.
4. Определите который час в Якутске, если в Москве 8 часов.
5. Сколько времени, с учётом декретного, будет во Владивостоке, если в Лондоне 12 часов?
6. Самая большая долгота составляет:
А) 90 Б) 180 В) 270 Г) 360
7. Широта каких объектов составляет 0 градусов:
А) лежащих на начальном меридиане Б) лежащих на экваторе
В) лежащих в точке Южного полюса Г) лежащих в точке Северного полюса

Контрольная работа по теме «Растительный и животный мир России»

1 вариант

1. Какое дерево в России дальше всего «заходит» на север и почему?
2. Какие черты приспособления к условиям обитания имеют животные тундры и пустынь?
3. Крупнейший по площади заповедник России:
А) Кроноцкий Б) Алтайский В) Кавказский Г) Таймырский
4. Подберите пару:
А) Сообщество травянистых растений, которые развиваются во всех природных зонах в условиях среднего увлажнения.
Б) Массовые гнездовья птиц на морских прибрежных скалах.
В) Особо охраняемая территория, разрешённая для посещения туристами.
а) «Красная книга» в) луг д) заповедник
б) национальный парк г) птичий базар е) болото
5. Определите соответствие описания определённому растительному сообществу.
А) Суровые климатические условия приводят к формированию безлесных просторов с преобладанием мхов, лишайников и низкорослых кустарников.
а) степь б) тундра в) луг г) болото
Б) Растительное сообщество развивается на переувлажнённых участках почвы, чаще на понижениях рельефа, и включает влаголюбивые растения.
а) лес б) степь в) болото г) луг

6. Определите, какие животные и растения не обитают в указанных природных зонах:

А) Тундра - северный олень, лось, песец, лемминг, кедр, полярная берёза, глухарь, ягель, багульник, липа.

Б) Смешанные леса – суслик, кабан, заяц, белая сова, дятел, ясень, дуб, рябина, полынь, щучка арктическая.

Контрольная работа по теме «Растительный и животный мир России»

2 вариант

1. Какие особенности растений степей и пустынь позволяют им приспосабливаться к нехватке влаги?

2. В каких природных зонах какие животные и почему впадают в спячку?

3. Старейшим заповедником России является:

А) Ильменский Б) «Галичья гора» В) Астраханский Г) «Кедровая падь»

4. Подберите пару:

А) Сообщество влаголюбивых растений, расположенных на избыточно увлажнённых участках почвы.

Б) Список редких и исчезающих видов растений и животных.

В) Особо охраняемая территория, исключённая из любой хозяйственной деятельности.

а) «Красная книга» в) луг д) заповедник

б) национальный парк г) птичий базар е) болото

5. Определите соответствие описания определённому растительному сообществу.

А) Многоярусное растительное сообщество, богатое по числу видов и разнообразное по строению. Хвойные и лиственные деревья соседствуют с травами и кустарниками.

а) тундра б) болото в) лес г) пустыня

Б) Сообщество травянистых растений, в основном многолетних, встречающихся во всех природных зонах при нормальном увлажнении.

а) луг б) степь в) тундра г) пустыня

6. Определите, какие растения и животные не обитают в указанных природных зонах:

А) Тайга – волк, рысь, норка, лисица-корсак, стрепет, лиственница, берёза, жимолость, ковыль, пихта.

Б) Степь – типчак, ель, кислица, ковыль, хомяк, щегол, сурок, барсук, жаворонок.

Контрольная работа по теме «Природные зоны России»

1 вариант

1. Подберите пару.

А) Закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы на определённой территории.

Б) Закономерная смена природных условий и природных зон в горах.

В) Лесная зона умеренного пояса с преобладанием хвойных лесов.

а) тайга б) гольцы в) ландшафт г) степь д) тундра е) природная зона ж) высотная поясность

2. Отметьте характерные признаки природных зон.

А) Зона арктических пустынь

а) расположена на островах Северного Ледовитого океана

б) средняя температура июля около 0 С

в) выпадает много осадков

г) поверхность сильно заболочена

д) практически отсутствуют почвы

е) на скалистых берегах много птичьих базаров

Б) Зона тайги

а) самая большая по площади природная зона России

б) климат отличается тёплой зимой и прохладным летом

в) увлажнение недостаточное

г) преобладают подзолистые почвы

д) в лесу господствуют хвойные породы деревьев

е) много ценных пушных животных

3. Найди одно лишнее растение.

А) Пустыня: морошка, полынь, джужгун, селин, биюргун.

Б) Тайга: лиственница, дуб, сосна, пихта, ель.

В) Широколиственный лес европейской части и юга Западной Сибири: липа, берёза, вяз, бук, брусника.

4. Охарактеризуйте природную зону по плану:

А) Географическое положение.

Б) Особенности климата.

В) Преобладающие почвы и их свойства.

Г) Типичные растения и животные и их приспособленность к условиям жизни.

Д) Основные экологические проблемы.

Контрольная работа по теме «Природные зоны России»

2 вариант

1. Подберите пару.

- А) Территории со схожими почвами, растительным и животным миром, определяющиеся одинаковыми климатическими условиями.
Б) Безлесная природная зона субарктического пояса с преобладанием мхов, лишайников, кустарников.
В) Верхние участки гор, лишённые растительности.
а) тайга б) гольцы в) ландшафт г) степь д) тундра е) природная зона ж) высотная поясность

2. Отметьте характерные признаки природных зон.

- А) Зона тундры.
а) занимает почти 1/6 часть России
б) средняя температура июля +5...+10 С
в) выпадает очень много осадков
г) избыточное увлажнение приводит к сильной заболоченности почв
д) широко распространены каштановые почвы
е) в растительном покрове преобладают многолетние кустарники
Б) Зона смешанных и широколиственных лесов.
а) непрерывной полосой тянется от Балтийского моря до Тихого океана
б) очень холодная зима
в) увлажнение зоны достаточное
г) дерново-подзолистые почвы сменяются бурыми и серыми лесными
д) особенно богаты и своеобразны леса Дальнего Востока
е) животный мир обеднел из-за хищнической охоты;

3. Найди одно лишнее растение.

- А) Тундра: полярная ива, лишайники, клён, карликовая берёза, голубика
Б) Степь: черника, ковыль, тонконог, кострец, типчак.
В) Широколиственный лес Дальнего Востока: женьшень, амурский бархат, полынь, лимонник.

4. Охарактеризуйте природную зонупо плану:

- А) Географическое положение.
Б) Особенности климата.
В) Преобладающие почвы и их свойства.
Г) Типичные растения и животные и их приспособленность к условиям жизни.
Д) Основные экологические проблемы.

Проверочная работа по теме «Россия на карте мира»

1 вариант

1. С какого года Российская Федерация существует в нынешних границах?
2. Какое место в мире по площади занимает Россия?
3. В каких частях света находится Россия?
4. Близ какой горы находится крайняя южная точка России?

5. Назовите крайнюю северную материковую точку России.
6. Где находится крайняя западная точка России?
7. С какими государствами граничит Калининградская область, но не граничит компактная территория России:

- А) Польша, Литва
- Б) Белоруссия, Эстония
- В) Литва, Эстония

Проверочная работа по теме «Россия на карте мира»

2 вариант

1. Как до 1991 года называлось государство, в состав которого входила Россия?
2. Какое место в мире по количеству населения занимает Россия?
3. Назовите крайнюю восточную материковую точку России.
4. На территории какой республики РФ находится крайняя южная точка России?
5. Назовите крайнюю восточную островную точку России.
6. На каком острове находится крайняя северная островная точка России?
7. С какими государствами Россия имеет морские границы:
 - А) Финляндия, Норвегия
 - Б) США, Япония
 - В) Северная Корея, Япония

9 класс

Контрольная работа по теме «Хозяйство России»

1 вариант

1. Большая часть российской нефти добывается:
 - А) в Волго-Уральском районе
 - Б) на шельфе побережья Баренцева моря
 - В) в Тюменской области;
2. Нефтеперерабатывающие заводы чаще всего расположены:
 - А) в районах добычи нефти
 - Б) в районах потребления нефти
 - В) в районах разветвлённой трубопроводной системы
3. Второе место в России по мощности газодобычи занимает:
 - А) Астраханская область
 - Б) Оренбургская область
 - В) Тюменская область;
4. Большая часть электроэнергии в России добывается на:
 - А) ГЭС
 - Б) АЭС
 - В) ТЭС;
5. Основные мощности ГЭС сосредоточены:
 - А) на сибирских реках
 - Б) на реках европейской части России
 - В) на реках Дальнего Востока;

6. Крупнейшие залежи российской железной руды сосредоточены:
- А) на Урале*
 - Б) в районе Курской магнитной аномалии*
 - В) на Европейском Севере;*
7. Дайте определение:
- А) Технические культуры – это....*
 - Б) Агропромышленный комплекс – это...*
 - В) «Закрытые города» – это...*
8. Назовите отрасли химической промышленности, имеющие важное значение для здоровья человека.
9. Почему потребности в цветных металлах резко возросли в эпоху научно-технического прогресса?

Контрольная работа по теме «Хозяйство России»

2 вариант

1. Наиболее перспективными районами нефтедобычи в России являются:
- А) шельфы побережий Баренцева и Охотского морей*
 - Б) Нижнее Поволжье*
 - В) Эвенкийский автономный округ (Восточная Сибирь);*
2. Крупнейшие нефтеперерабатывающие заводы на юге России находятся в городах:
- А) Туапсе Краснодар Ростов*
 - Б) Новороссийск Туапсе Махачкала*
 - В) Ростов Новороссийск Туапсе;*
3. По запасам газа Россия занимает в мире:
- А) 1 место Б) 2 место В) 3 место;*
4. Крупнейший район угледобычи (45% российской добычи), это:
- А) Канско-Ачинский бассейн*
 - Б) Кузнецкий бассейн*
 - В) Печорский бассейн*
5. АЭС, единственные из всех видов электростанций, которые возможно строить в очень отдалённых и практически незаселённых районах. Причина этого в следующем:
- А) АЭС не требуют массовых перевозок топлива*
 - Б) За работой АЭС не требуется постоянного наблюдения специалистами, хватает периодического*
 - В) При работе АЭС очень сильно загрязняют окружающую среду*
6. Цветные металлы отличаются от чёрных:
- А) меньшим содержанием в рудах*
 - Б) большим содержанием в рудах*
 - В) содержание одинаково - что в цветных, что в чёрных;*
7. Дайте определение:
- А) Конверсия – это.....*
 - Б) Военно-промышленный комплекс – это.....*
 - В) Чёрная металлургия – это....*

8. Проанализируйте положительные и отрицательные особенности электростанций различного типа (АЭС, ТЭС, ГЭС) на окружающую среду.
9. Древесина – универсальное сырьё. Как менялось использование древесины по мере развития хозяйства?

Контрольная работа по теме «Хозяйство России»

3 вариант

1. Кооперирование (в промышленности) это:
- А) Сосредоточение в районе производства определённой продукции или определённого вида услуг*
- Б) Денежные средства, выделяемые государством каким-либо регионам, отраслям, социальным группам*
- В) Производственные связи между специализированными предприятиями, совместно изготавливающими какую-либо продукцию;*
2. В каком городе производят самое распространённое в мире изделие российской военной промышленности – автомат Калашникова:
- А) Воткинск Б) Ижевск В) Омск*
3. Наибольшая концентрация свиноводства в России:
- А) в Западной Сибири Б) в Краснодарском крае В) в Карелии;*
4. Основные центры автомобилестроения:
- А) Тольятти, Ульяновск, Нижний Новгород*
- Б) Санкт-Петербург, Ульяновск, Нижний Новгород*
- В) Тольятти, Серпухов, Нижний Новгород;*
5. Крупнейший центр судостроения России:
- А) Нижний Новгород Б) Санкт-Петербург В) Комсомольск-на-Амуре;*
6. Запасы российской древесины (% от мировых запасов):
- А) 75% Б) 5% В) 25%*
7. Дайте определение:
- А) Электроэнергетика – это ...*
- Б) Металлургический комбинат – это ...*
- В) Химизация – это ...*
8. Какова хозяйственная специализация Краснодарского края? Какие условия её определили? Перспективна ли она в современных условиях?
9. Чем объяснить, что именно в ВПК сосредоточились самые высококвалифицированные трудовые ресурсы? Как вы думаете, какими качествами должны обладать люди, работающие в ВПК?

Контрольная работа по теме «Хозяйство России»

4 вариант

1. Самые дорогие виды транспорта:
- А) речной и морской*
- Б) железнодорожный и трубопроводный*
- В) авиационный и электронный*

2. Какой из перечней технических культур верный:
А) лён-долгунец, арбузы, чай
Б) лён-долгунец, подсолнечник, сахарная свёкла
В) подсолнечник, горчица, виноград
3. Получение стали из металлолома это:
А) металлургия полного цикла
Б) передельная металлургия
В) малая металлургия
4. В структуре земельных угодий России 1 место (45%) занимают:
А) оленьи пастбища Б) пашня В) леса
5. Выберите правильное утверждение:
А) Озимая пшеница более урожайна, чем яровая, но более требовательна к почвам
Б) Гречиха очень засухоустойчива
В) Посевы льна в последние десятилетия увеличились
6. Самые крупные алюминиевые заводы расположены:
А) в Братске и Красноярске
Б) в Бокситогорске и Красноярске
В) в Североуральске и Красноярске
7. Дайте определение:
А) Лесопромышленный комплекс – это...
Б) Зональная специализация сельского хозяйства – это...
В) Рекреационные ресурсы – это...
8. С какими современными производствами ассоциируются названия отдельных городов или районов?
Например, автомобиль «Лада» - г. Тольятти, нефть – Западная Сибирь пр.
9. В последние годы много внимания уделяют «экологии жилища». На ваш взгляд, влияет ли на неё продукция химической промышленности?

Контрольная работа по теме «Западный регион»

1 вариант

1. Определите район по признакам:
А) Самый многонациональный район
Б) На территории района металлургия представлена заводами в Нижнем Тагиле, Магнитогорске, Челябинске, Нижнем Тагиле
В) В состав района входят 7 республик Г) Район граничит с Финляндией и Норвегией
Д) Лесная и рыбная промышленность – отрасли специализации
- Решите тесты:
2. Северный Кавказ омывается морями:
А) Азовским Б) Чёрным В) Аральским Г) Каспийским
3. Автомобилестроение представлено в городах Центральной России:
А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Воронеж Г) Нижний Новгород

4. Центрами чёрной металлургии Центрально-Чернозёмного района являются:

А) Старый Оскол, Воронеж Б) Липецк, Курск В) Старый Оскол, Липецк

5. Определите регион России по его краткому описанию:

«Этот регион расположен на Урале. Является промышленно развитым регионом с мощной нефте-химической промышленностью, химией органического синтеза, машиностроением (производство авиамоторов, вертолётов и пр.) В общей численности населения титульная нация составляет чуть более 20%. Это народ тюркской группы, исповедующей ислам».

Контрольная работа по теме «Западный регион»

2 вариант

1. Определите район по признакам:

А) Отсюда начинается Северный морской путь.

Б) Здесь находится КМА – крупнейшее месторождение железной руды.

В) Соликамск и Березняки – центры производства калийных удобрений.

Г) В состав района входят Карелия и Коми

Решите тесты:

2. На берегах Волги расположены города:

А) Казань Б) Самара В) Пенза Г) Элиста

3. Установите соответствие между центрами и отраслями производства в Центрально-Чернозёмном районе:

а. добыча железной руды А) Липецк

б. металлургический завод Б) Воронеж

в. производство самолётов В) Старый Оскол

4. В каком варианте правильно указаны народы, проживающие на Европейском Севере

А) карелы, коми Б) ненцы, коряки В) саамы, финны Г) коми-пермяки, ханты

5. Определите регион России по его краткому описанию:

«Территория этой республики расположена в зоне смешанных лесов, однако в настоящее время они почти полностью вырублены. Столица республики – город миллионер, имеющий давнюю историю развития и являющийся крупным промышленным центром. Это центр ВПК, самолётостроения, химической, меховой и пищевой промышленности. На территории республики находится Куйбышевское водохранилище.»

10-11 класс

Контрольная работа по теме «Политическая карта мира»

1 вариант

1. Форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству, это:

А) джамархия Б) республика В) монархия Г) колония

2. Монархий нет:

А) в Африке Б) в Латинской Америке В) в Азии Г) в Европе

3. Форма административно-территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть:

А) монархическая Б) унитарная В) федеративная Г) республиканская

4. Непал, Сингапур, Индия, Бруней, Кувейт, Йемен, Корея, Бразилия, Саудовская Аравия, Мексика, Судан, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты – к каким категориям развивающихся стран относятся перечисленные страны:

А) ключевые

Б) новые индустриальные

В) нефтеэкспортирующие

Г) отстающие в своём развитии

5. Группа, в которой все три города – столицы азиатских государств:

А) Каир, Амман, Лилонгве

Б) Токио, Сеул, Кабул

В) Исламабад, Мехико, Токио

Г) Каир, Токио, Исламабад

6. Определите страну по описанию: это государство входит в семёрку самых экономически развитых стран, является конституционной монархией, монархом является император.

7. Чем конституционная монархия отличается от абсолютной? Приведите примеры таких стран.

8. Дайте определение терминам:

А) геополитическое положение (страны, региона) Б) суверенное государство

9. Назовите примеры районов современных региональных конфликтов. В чём причины их возникновения?

Контрольная работа по теме «Политическая карта мира»

2 вариант

1. Форма государственного правления, при которой главой государства считается император, король, князь и пр., власть при этом передаётся по наследству это:

А) джамархия Б) республика В) монархия Г) колония

2. Абсолютные монархии есть только:

А) в Африке Б) в Латинской Америке В) в Азии Г) в Европе

3. Форма административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными законами и органами власти, существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы:

А) монархическая Б) унитарная В) федеративная Г) республиканская

4. Украина, Швейцария, Сан-Марино, Япония, Великобритания, Дания, Казахстан, Италия, Ватикан, Молдавия, Лихтенштейн, Эстония, США, Швеция, Армения – к каким категориям стран относятся перечисленные страны:

- А) «Большая семёрка»
 Б) менее крупные европейские страны
 В) микросоударства
 Г) бывшего СССР
5. Группа, в которой все три города – столицы европейских государств:
 А) Берлин, Рим, Манчестер
 Б) Лондон, Пекин, Варшава
 В) Берлин, Варшава, Париж
 Г) Рим, Пекин, Париж
6. Определите страну по описанию:
 это государство входит в семёрку самых экономически развитых стран, является республикой, по географическому положению – полуостровное.
7. Чем отличаются суверенное государство и колония? Приведите примеры.
8. Дайте определение терминам:
 А) Валовой внутренний продукт Б) политическая география
9. Приведите примеры проявления международного терроризма. Как, по вашему, с ним нужно бороться?

Контрольная работа по теме «Латинская Америка»

1 вариант

1. Наиболее экономически развитыми странами региона являются:
 А) Уругвай, Ямайка, Аргентина Б) Аргентина, Чили, Боливия
 В) Перу, Боливия, Бразилия Г) Бразилия, Мексика, Аргентина
2. Более половины населения Латинской Америки:
 А) европейцы Б) индейцы В) метисы мулаты самбо Г) африканцы
3. Страна – экспортёр мяса на мировой рынок:
 А) Бразилия Б) Аргентина В) Чили Г) Перу
4. Страны-экспортёры бананов на мировой рынок:
 А) Перу Чили Аргентина
 Б) Коста-Рика Боливия Эквадор
 В) Эквадор Колумбия Суринам
5. Какие латиноамериканские страны не имеют выхода в океан?
 А) Чили и Уругвай
 Б) Суринам и Эквадор
 В) Уругвай и Парагвай
 Г) Перу и Парагвай
6. Определите страну по краткому описанию:
 Эта развивающаяся страна – одна из самых богатых природными ресурсами стран мира. Население составляет 1/3 всего населения региона. Религия большинства верующего населения – католицизм. В структуре населения высока доля горожан (75%). По объёму промышленного производства она входит в первую десятку стран мира, обогнав многие европейские страны.
7. Почему США проявляют большую заинтересованность в политической и экономической обстановке в Латинской Америке?

Контрольная работа по теме «Латинская Америка»

2 вариант

1. Страна, в которой на португальском языке говорят в 18 раз больше людей, чем в Португалии:
А) Аргентина Б) Мексика В) Бразилия Г) Перу
2. Расположите крупнейшие агломерации по мере уменьшения численности населения:
А) Сан-Паулу Б) Мехико В) Буэнос-Айрес
3. Какая страна является мировым лидером по добыче серебра:
А) Мексика Б) Чили В) Бразилия Г) Ямайка
4. Какая из ветвей христианства является доминирующей в латиноамериканских странах:
А) католицизм Б) православие В) протестантизм
5. Региональная политика стран Латинской Америки направлена главным образом на:
*А) дальнейшее развитие прибрежных районов
Б) освоение внутренних районов страны
В) расширение функций столичных городов
Г) ограничение миграций из села в город*
6. Определите страну по краткому описанию:
Эта страна узкой полосой вытянулась вдоль побережья Тихого океана. На севере этой страны находится самая засушливая пустыня мира. В международном разделении труда выделяется производством меди, селитры и фруктов.
7. Чем объяснить более высокий уровень развития Латинской Америки по сравнению с другими регионами развивающегося мира.

Контрольная работа по теме «Африка»

1 вариант

1. Какая черта исторического развития Африки оказала наибольшее влияние на её современный социально-экономический облик?
*А) Африка – материк древних цивилизаций
Б) Африка прошла через все стадии социально-экономического развития
В) колониальное прошлое
Г) несколько веков с территории Африки совершалась принудительная эмиграция*
2. Какой уровень социально-экономического развития характерен для Африки в настоящее время?
*А) регион высокого развития всех стран
Б) наименее развитой регион современного мира
В) в равной мере представлены страны слабо развитые и высокоразвитые
Г) среднеразвитой регион*
3. В каких отраслях занята основная масса населения Африки?
*А) в обслуживании
Б) в обрабатывающей промышленности*

В) в сельском хозяйстве

Г) в заготовке леса

4. Какое утверждение о странах Африки верно?

А) Среди развивающихся стран региона наиболее развиты страны Северной Африки.

Б) Возрастной структуре населения велика доля пожилых людей

1) верно А 2) верно Б 3) верно А и Б

5. Почему сельское хозяйство Африки имеет низкую продуктивность?

А) небольшой спрос на сельхозпродукцию

Б) низкое плодородие почв

В) отсталая обработка земли

Г) общая экономическая отсталость стран, нехватка средств на модернизацию земледелия.

6. Определите страну по краткому описанию.

Это одна из крупных по площади стран региона. Длительное время была колонией Франции. Государственная религия – ислам. Главное её богатство – нефть и газ.

7. Какие виды хозяйственной деятельности населения способны нанести наибольший вред окружающей среде региона?

Контрольная работа по теме «Африка»

2 вариант

1. В африканских странах главной формой государственной власти является:

А) республика

Б) монархия

В) теократическая монархия

Г) зависимые территории

2. Главной сферой экономики Африки является:

А) обрабатывающая промышленность

Б) сельское хозяйство и добыча полезных ископаемых

В) обслуживание туристов

Г) кустарные промыслы

3. В каких отраслях создаётся в основном экспортная продукция Африки?

А) лесная промышленность

Б) добывающие отрасли

В) обрабатывающая промышленность

Г) сельское хозяйство

4. Какое сочетание экспортной сельскохозяйственной продукции наиболее характерно для Африки в целом?

А) натуральный каучук, пальмовое масло, кора хинного дерева

Б) хлопок, джут, чай

В) арахис, кофе, какао-бобы, хлопок-волокно, цитрусовые

Г) кожа, мясо, молочная продукция

5. Темпы воспроизводства населения в Африке:

А) выше, чем в Латинской Америке, но ниже, чем в Азии

Б) ниже, чем в Азии и Латинской Америке

В) выше, чем в Азии и Латинской Америке

6. Определите страну по краткому описанию.

Страна расположена в двух частях света, крупная по населению, но оно сконцентрировано в узкой «полосе жизни» в долине и дельте крупнейшей реки. Здесь выращивается лучший в мире длинноволокнистый хлопок.

7. Почему капиталовложения развитых стран в экономику Африки невелики? Назовите как минимум три причины.

Контрольная работа по теме «Население мира»

1 вариант

1. Крупнейшие по населению страны мира:

А) Китай Россия Пакистан Б) Китай Россия США В) Китай Индия США

2. В каком из перечисленных регионов плотность населения наибольшая?

А) Северная Америка Б) Северная Африка В) Западная Европа

3. В мире наблюдается:

А) перевес мужчин

Б) перевес женщин

В) мужчин и женщин примерно одинаково

4. Добровольный выезд человека из страны это:

А) депортация Б) иммиграция В) эмиграция

5. Мировые религии:

А) христианство буддизм ислам

Б) индуизм конфуцианство синтоизм

В) христианство конфуцианство ислам

6. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1000 жителей). Запишите последовательность букв.

А) Аргентина Б) Литва В) Канада Г) Бангладеш

7. Дайте определение терминам: воспроизводство населения, плотность населения, урбанизация.

8. Объясните, как религия может влиять на процессы рождаемости.

Контрольная работа по теме «Население мира»

2 вариант

1. Численность населения мира примерно равна:

А) 5млрд Б) 6 млрд В) 7млрд

2. Доля детей в возрастной структуре населения выше всего в

А) Великобритании Б) Германии В) Японии Д) Индии

3. Насильственное переселение это А) депортация Б) иммиграция В) эмиграция

4. Местные религии

А) христианство буддизм ислам

Б) индуизм конфуцианство синтоизм

В) христианство конфуцианство ислам

5. В возрастной структуре населения наибольшая доля лиц пожилого возраста характерна для:
А) *Турции и Ирака*
Б) *Индии и Афганистана*
В) *Великобритании и Франции*
6. Расположите страны в порядке возрастания в них уровня урбанизации
А) *Индия* Б) *Швеция* В) *Эфиопия* Г) *Болгария*
7. Дайте определение терминам: мегалополис, естественный прирост, этнос.
8. Какие причины влияют на размещение и плотность населения мира?

1 вариант

1. Старый Свет – это следующие материки: (продолжите).
2. Латинская Америка, Австралийский Союз, Антарктида, зарубежная Европа, Южная Америка, зарубежная Азия – что в этом списке лишнее? Почему?
3. Установите соответствие: (континент/ год открытия)
А) *Антарктида* Б) *Америка* В) *Австралия*
а) *1492* б) *1606* в) *1820*
4. Дайте определение термину «развитые страны».
5. Непал, Сингапур, Индия, Бруней, Кувейт, Йемен, Северная Корея, Бразилия, Саудовская Аравия, Мексика, Судан, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты – к каким категориям развивающихся стран относятся перечисленные страны:
А) *страны со средним для развивающегося мира уровнем развития*
Б) *нефтеэкспортирующие*
В) *отстающие в своём развитии*
6. Почему нельзя провести чёткую границу между развитыми и развивающимися странами?

2 вариант

1. Новый Свет – это следующие материки: (продолжите).
2. Северная Америка, Азия, Евразия, Африка, Антарктида, Австралия – что в этом списке лишнее? Почему?
3. Установите соответствие: (континент/ первооткрыватель)
А) *Антарктида* Б) *Америка* В) *Австралия*
а) *Колумб* б) *Янзон* в) *Беллинзгаузен, Лазарев*
4. Дайте определение термину «развивающиеся страны».
5. Украина, Швейцария, Сан-Марино, Япония, Великобритания, Дания, Казахстан, Италия, Ватикан, Молдавия, Лихтенштейн, Эстония, США, Армения – к каким категориям стран относятся перечисленные страны:
А) *«Большая семёрка»*
Б) *менее крупные европейские страны*
В) *микросоциалства*
Г) *бывшего СССР*

6. Где, по-вашему, в современном мире находятся «полюсы» бедности и богатства?

Контрольная работа по теме «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды»

1 вариант

1. Дать определение следующим терминам: ресурсообеспеченность, географическая среда, природно-ресурсный потенциал.
2. Страны-лидеры, обладающие самыми большими запасами нефти:
 - А) Саудовская Аравия, Россия, Кувейт
 - Б) Россия Ирак, Иран
 - В) Саудовская Аравия Россия Ирак
 - Г) Россия, Ирак, Кувейт
3. Страны-лидеры, обладающие самыми большими запасами угля:
 - А) США, Китай, Россия
 - Б) Китай, Россия, ЮАР
 - В) США, ЮАР, Австралия
 - Г) Украина, Индия, Австралия
4. Наиболее лесистые страны мира находятся в:
 - А) тропических широтах
 - Б) умеренных широтах
 - В) экваториальных широтах
5. Топливные полезные ископаемые обычно залегают:
 - А) в фундаментах и выступах древних платформ
 - Б) в складчатых областях
 - В) в чехлах древних платформ
6. Какое утверждение верно:
 - А) Если государство не обладает теми и ли иными видами природных ресурсов, оно обречено на бедность.
 - Б) Страна может добиться огромных успехов в развитии экономики, имея весьма ограниченное количество природных ресурсов.
 - В) В мире есть страны, которые не обладают ни одним из видов природных ресурсов.
7. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названа неправильно:
 - А) Россия, США, Индия, Китай, Австралия
 - Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Аргентина
 - В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия
8. Северный лесной пояс охватывает государства:
 - А) Канада, США, Франция
 - Б) Канада, США, Россия
 - В) Исландия, США, Россия
9. В чём заключаются изменения, происходящие в структуре мирового земельного фонда? С чем они связаны?

10. Опираясь на знания по географии Краснодарского края, приведите примеры: А) рекреационно-лечебных, Б) рекреационно-оздоровительных, В) рекреационно-спортивных, Г) рекреационно-познавательных территорий. По возможности, используйте при этом собственные наблюдения и впечатления.

Контрольная работа по теме «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды»

2 вариант

1. Дать определение следующим терминам: мониторинг окружающей среды, географический нигилизм, геоэкология.
2. Страны-лидеры, обладающие самыми большими запасами природного газа:
 - А) Иран, Катар, США
 - Б) Россия, Иран, Катар
 - В) Россия, Иран, США
 - Г) Алжир, Иран, Катар, Россия
3. Страны-лидеры, обладающие самыми большими запасами железной руды:
 - А) Россия, Украина, Австралия
 - Б) Китай, Украина, Австралия
 - В) Россия, Китай, Украина
 - Г) Канада, Австралия, Россия
4. Наименее лесистые страны мира находятся в:
 - А) тропических широтах
 - Б) умеренных широтах
 - В) экваториальных широтах
5. Рудные полезные ископаемые обычно залегают:
 - А) в фундаментах и выступах древних платформ
 - Б) в чехле древних платформ
 - В) во внутренних и краевых прогибах древних платформ
6. Какое утверждение верно:
 - А) в структуре мирового земельного фонда преобладает пашня
 - Б) мировые общегеологические запасы угля намного превосходят запасы нефти
 - В) запасы пресной воды на Земле составляют 10% всех водных ресурсов планеты
7. Наиболее богатые природными ресурсами страны:
 - А) Россия, США, Китай
 - Б) США, Китай, Нидерланды
 - В) Россия, Китай, Индия
 - Г) Россия, США, Индия
8. Половина всех обрабатываемых земель мира сконцентрирована в:
 - А) Россия, США, Индия, Китай, Мексика, Бразилия
 - Б) Россия, США, Тунис, Китай, Канада, Австралия

В) Россия, Алжир, Индия, Аргентина, Канада, Мексика

9. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размеру запасов?

10. Почему взаимодействие общества и природы нужно рассматривать не как биологическую, а прежде всего как общественную, социальную проблему?